

Довідка

про результати внутрішнього моніторингу результатів навчання учнів 5-11 класів як інструмент для покращення якості освіти за I семестр 2024-2025 н.р.

На виконання річного плану роботи Іршавського ліцею на 2024-2025 н. р., з метою одержання об'єктивної інформації про рівень навчальних результатів учнів 5–11 класів з базових дисциплін відповідно до вимог Державних стандартів, оцінки навчальної спроможності учнів 5 – 11 класів щодо рівня опанування навчального матеріалу у I семестрі 2024-2025 н. р., виявлення освітніх втрат та визначення шляхів їх подолання проведено внутрішній моніторинг успішності учнів за I семестр 2024-2025 н. р. з предметів інваріантної складової навчального плану Освітньої програми Іршавського ліцею на 2024-2025 н. р.

За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані електронного журналу інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа» та аналітичних звітів класних керівників.

Для реалізації даної мети у січні 2025 року адміністрацією ліцею:

- ✓ проаналізовано якість виконання навчальних програм з предметів інваріантної складової навчального плану та результати навчальних досягнень учнів по класах;
- ✓ перевірено дотримання методичних рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів відповідно до рекомендацій МОНУ щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 р. №1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України 13 квітня 2011 р. № 329, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304 (чинні для 8 – 11 класів) при виставленні вчителями семестрових оцінок в електронних класних журналах на електронній платформі на порталі «Єдина школа»;
- ✓ узагальнено результати проведеного моніторингу, який здійснювався відповідно до розробленої моделі на основі відстеження таких показників як рівень навчальних досягнень учнів із предметів інваріантної складової навчальних планів, середній бал та показник якості навченості;
- ✓ здійснено аналіз академічної успішності учнів за I семестр 2024-2025 н.р.

За підсумками I семестру 2024-2025 н.р. 616 учнів 5-11 класів оцінено бально. Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за I семестр 2024-2025 н.р. подано в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Кл. керівник	Навчальні досягнення										
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		н/а		Якість знань
			К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	%
5-А	30	Корпош Я.Ю.	4	13%	18	60%	4	13%	-	-	4	13%	73%
5-Б	20	Лугош О.В.	3	15%	8	40%	8	40%	-	-	1	5%	55%
5-В	16	Варцаба В.Є.	3	19%	4	25%	9	56%	-	-	-	-	44%
5-Г	30	Керечанин О. Я.	4	13%	15	50%	11	37%	-	-	-	-	63%
6-А	20	Каналош І.С.	4	20%	11	55%	5	25%	-	-	-	-	75%
6-Б	30	Жупанин М.П.	1	3%	15	50%	14	47%	-	-	-	-	53%
6-В	32	Гарпаш Г. П.	4	12.5%	16	50%	12	37.5%	-	-	-	-	62,5%
7-А	28	Артиш І.С.	7	25%	10	36%	11	39%	-	-	-	-	61%
7-Б	25	Пруднік К.В.	2	8%	5	20%	18	72%	-	-	-	-	28%
7-В	25	Галас-Бідзіля В.І.	2	8%	18	72%	5	20%	-	-	-	-	80%
7-Г	24	Смоліна А.І.	2	8%	9	38%	13	54%	-	-	-	-	46%
8-А	25	Петрішко Н.В.	2	8%	10	40%	13	52%	-	-	-	-	48%
8-Б	28	Пайтина С.В.	2	7%	13	46%	12	43%	-	-	1	4%	54%
8-В	28	Ісак О.А.	3	11%	11	39%	14	50%	-	-	-	-	50%
9-А	28	Попович Т. В.	5	18%	11	39%	12	43%	-	-	-	-	57%
9-Б	28	Штефаньо Н.В.	7	25%	11	39%	10	36%	-	-	-	-	64%
9-В	16	Зем'янська М.В.	-	-	2	12.5%	14	87.5	-	-	-	-	12.5%
9-Г	22	Рябець Н.В.	1	4,5%	5	23%	13	59%	2	9%	1	4,5%	27,5%
10-А	31	Бахмацька-Мадяр А.М.	8	26%	15	48%	8	26%	-	-	-	-	74%
10-Б	26	Барна О.Й.	-	-	6	27%	20	73%	-	-	-	-	27%
10-В	27	Булеза С.Ф.	2	7%	10	37%	15	56%	-	-	-	-	44%
11-А	25	Юральник В.Л.	1	4%	12	48%	12	48%	-	-	-	-	52%
11-Б	31	Дешко М.І.	5	16%	6	19%	20	65%	-	-	-	-	35%
11-В	21	Мойсей Л.І.	-	-	8	38%	12	57%	-	-	1	5%	38%

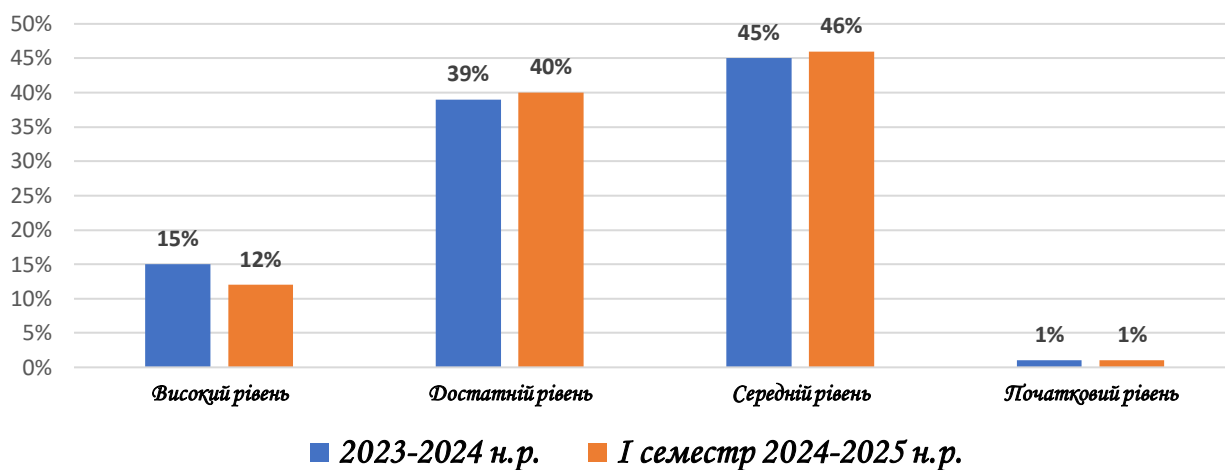
За результатами навчальної діяльності за I семестр 2024-2025 н.р. серед учнів 5-11 класів виявлено, що

- ✓ на високому рівні навченості працювало 72 учнів, що становить 12%;
- ✓ на достатньому рівні - 249 учнів, що становить 40%;
- ✓ на середньому рівні – 285 учнів, що становить 46%;
- ✓ на початковому рівні – 2 учнів, що становить 0,3 %.

8 учнів, що становить 1% від загальної кількості учнів 5-11 класів за підсумками I семестру 2024-2025 н.р. не атестовані з окремих предметів. Це учнів, які навчалися на змішаному навчанні. Аналіз результатів успішності учнів 5-11 класів показує, що лише 2 учні засвоїли програмовий матеріал в основному на початковому рівні, що становить 0,3% від загальної кількості учнів 5-11 класів. У кожній паралелі високий відсоток тих, хто навчається на достатній рівень: 5-і класи – 45 учнів (47%), 6-і класи – 42 учнів (51%), 7-і класи – 42 учнів (41%), 8-і класи – 34 учнів (42%), 9-і класи – 29 учнів (31%), 10-і класи – 31 учень (37%), 11 класи – 26 учнів (34%). З наведеного аналізу видно, що успішність знижується з переходом до старших класів, що об'єктивно пов'язано з складністю програмового матеріалу.

Моніторинг навчальних досягнень за рівнями наведено у гістограмі:

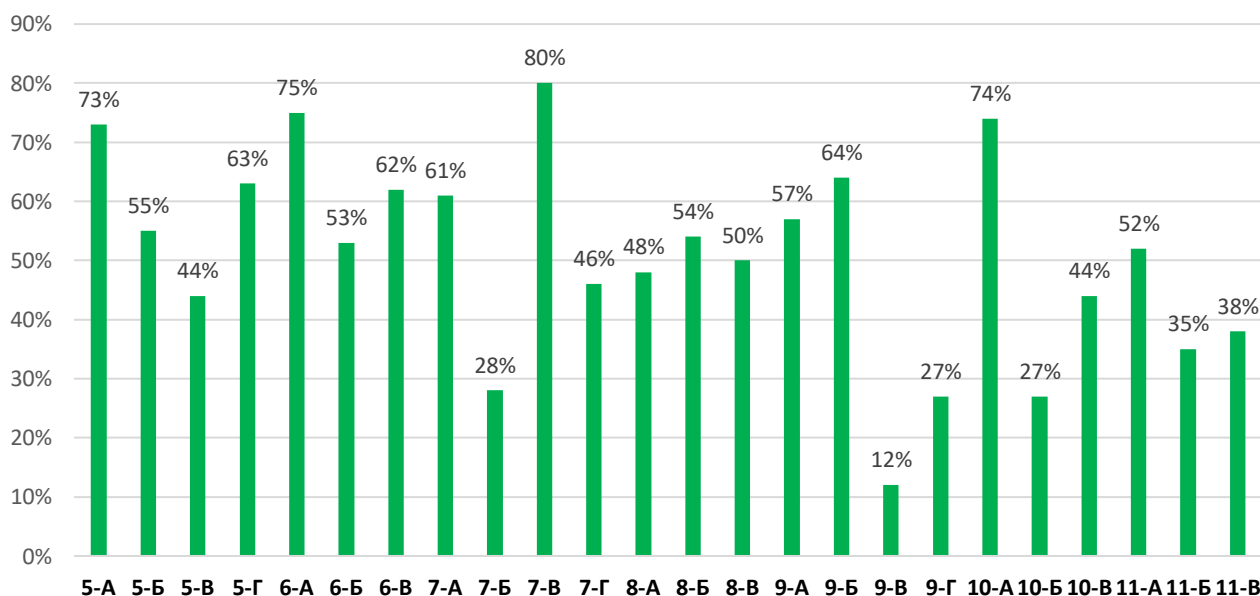
Моніторинг навчальних досягнень 5-11 класи



Порівнявши цей показник якісної успішності з результатами річного оцінюванням 2023-2024 н.р. виявлено, що серед показників якісної успішності високий рівень навчальних досягнень зменшився на 3%, достатній та середній рівні збільшилися на 1 %.

Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень за I семестр 2024-2025 н.р. сформовано якісний показник серед учнів 5-11-класів. Дані результатів якісного показника навчальних досягнень наведено у гістограмі:

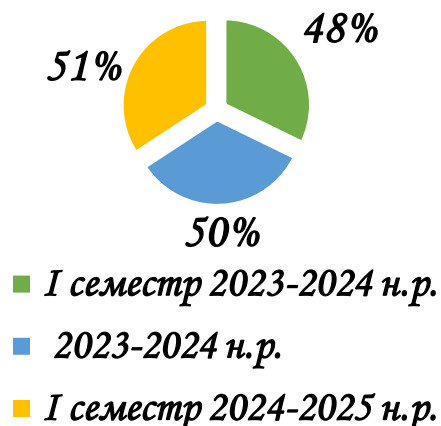
Якісний показник НД за результатами I семестру 2024-2025 н.р.



За результатами якісного показника, найвищою є якість знань в учнів 7-В класу, що становить 80% (кл. керівник Галас-Бідзіля В.І.), а найнижчою є якість знань в учнів 9-В класу, що становить 12,5% (кл. керівник Зем'янська М.В.).

За результатами моніторингу оцінювання учнів 5-11 класів за I семестр 2024-2025 н.р. виведено якісний показник, що становить 51%. Порівнявши цей показник з I семестром 2023-2024 н.р. та річним показником 2023-2024 н.р. бачимо, що показник навченості здобувачів освіти підвищився. Показник кореляції у порівнянні з I семестром 2023-2024 н.р. становить 3%, а з 2023-2024 н.р. - 1 %, що є позитивним результатом.

Моніторинг якісного показника (5-11 класи)

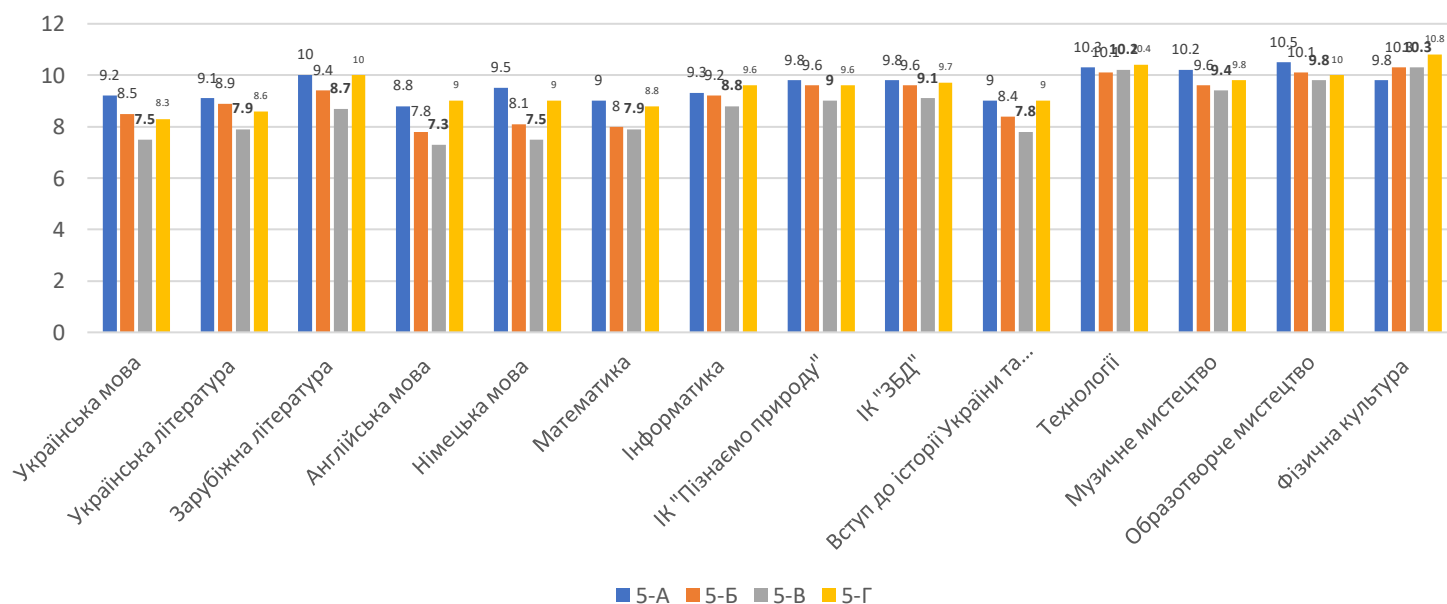


У ході моніторингових досліджень здійснено аналіз показників якості навченості за результатами I семестру 2024-2025 н.р. серед учнів 5-11 класів у розрізі навчальних предметів освітніх галузей за середнім балом:

Загальний середній бал в учнів 5х класів становить – 9,2. Зокрема:

- ✓ в учнів 5-А класу – 9,6
- ✓ в учнів 5-Б класу – 9,1
- ✓ в учнів 5-В класу – 8,6
- ✓ в учнів 5-Г класу – 9,5.

Якість НД учнів 5х-класів по предметно за середнім балом



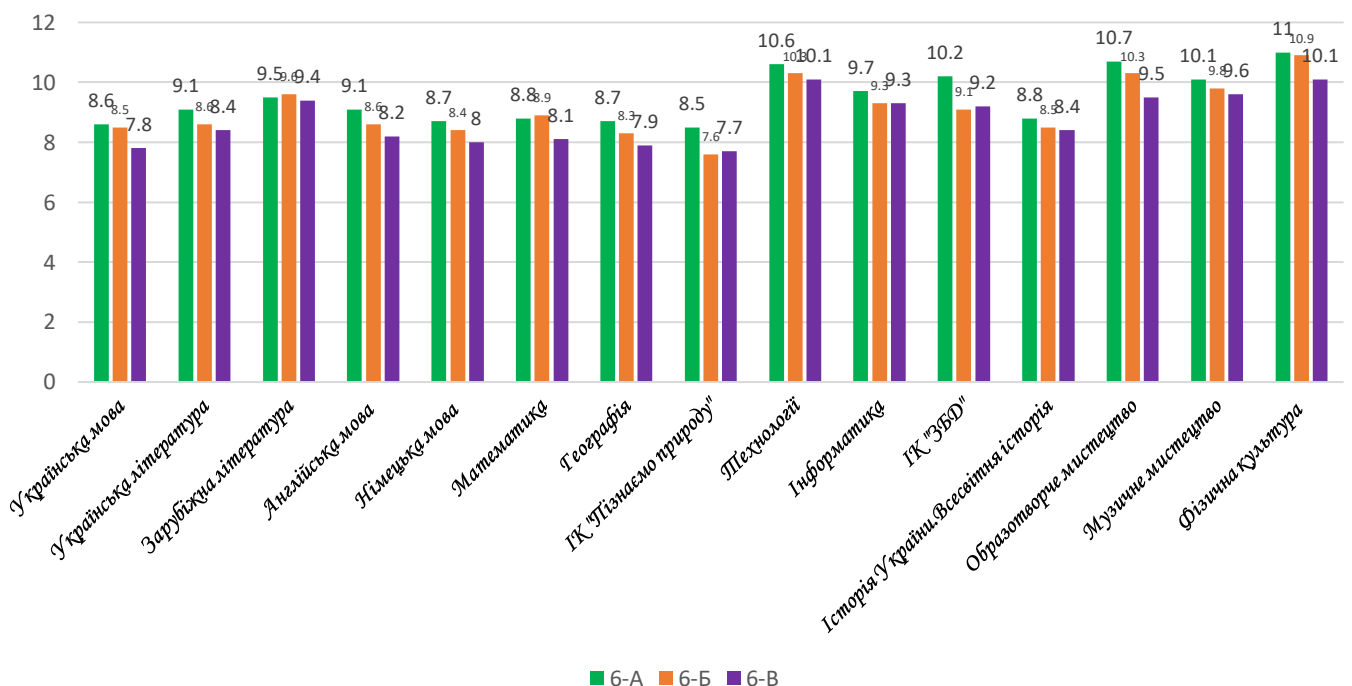
Серед предметів мовно-літературної освітньої галузі, найвищий середній бал з зарубіжної літератури - 10 (5-А клас). Найнижчий з англійської мови - 7,3 (5-В клас). Із навчального предмету математика освітньої галузі «Математика» середній показник в учнів 5-А класу – 9, в учнів 5-Б класу – 8, в учнів 5-В класу

– 7,9, у учнів 5-Г класу – 8,8. Серед предметів освітніх галузей «Соціальна і здоров'язбережувальна» та «Фізкультурна» середній показник серед учнів 5-х класів з ІК «ЗБД» становить – 9,6; з предмету фізична культура – 10,3. Найвищі показники середнього балу з навчальних предметів освітніх галузей «Технологічна» та «Мистецька», а саме: з предмету образотворче навчання середній бал – 10,1; з предмету музичне навчання – 9,7; з предмету технології – 10,3.

Загальний середній бал в учнів 6х класів становить - 9,2 . Зокрема:

- ✓ в учнів 6-А класу – 9,5
- ✓ в учнів 6-Б класу – 9,1
- ✓ в учнів 6-В класу – 8,9

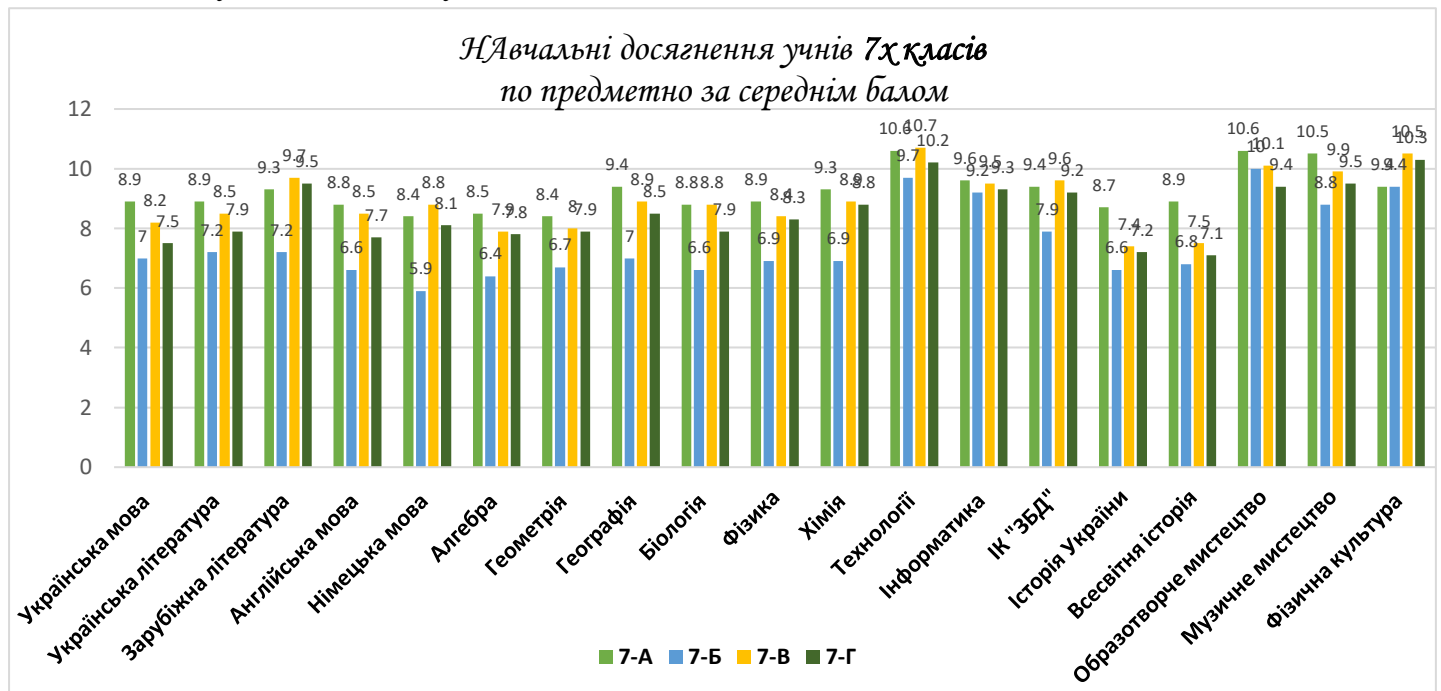
Якість Навчальні досягнення учнів 6-х класів по предметно за середнім балом



Серед предметів освітньої галузі «Мовно-літературна» в учнів 6-х класів показник середнього балу становить 8,7. Найвищий середній бал з зарубіжної літератури, що становить – 9,5. Найнижчий з української мови, що становить – 8,3. Серудній бал з навчального предмету математика («Математична» освітня галузь) становить - 8,6. Серед предметів освітньої галузі «Природнича» середній показник навченості з ІК «Пізнаємо природу» становить – 7,9; з географії – 8,3. Навчальні предмети освітніх галузей «Мистецька», «Технологічна» та «Фізкультурна» мають високі показники середнього балу, зокрема образотворче мистецтво -10,1; музичне мистецтво – 9,8; фізична культура – 10,9; технології – 10,3. З предмету Історія України. Всесвітня історія («Громадянська та історична» освітня галузь) середній бал успішності становить – 8,6. З предмету інформатика («Інформатична» освітня галузь) – 9,4.

Загальний середній бал в учнів 7х класів становить - 8,6. Зокрема:

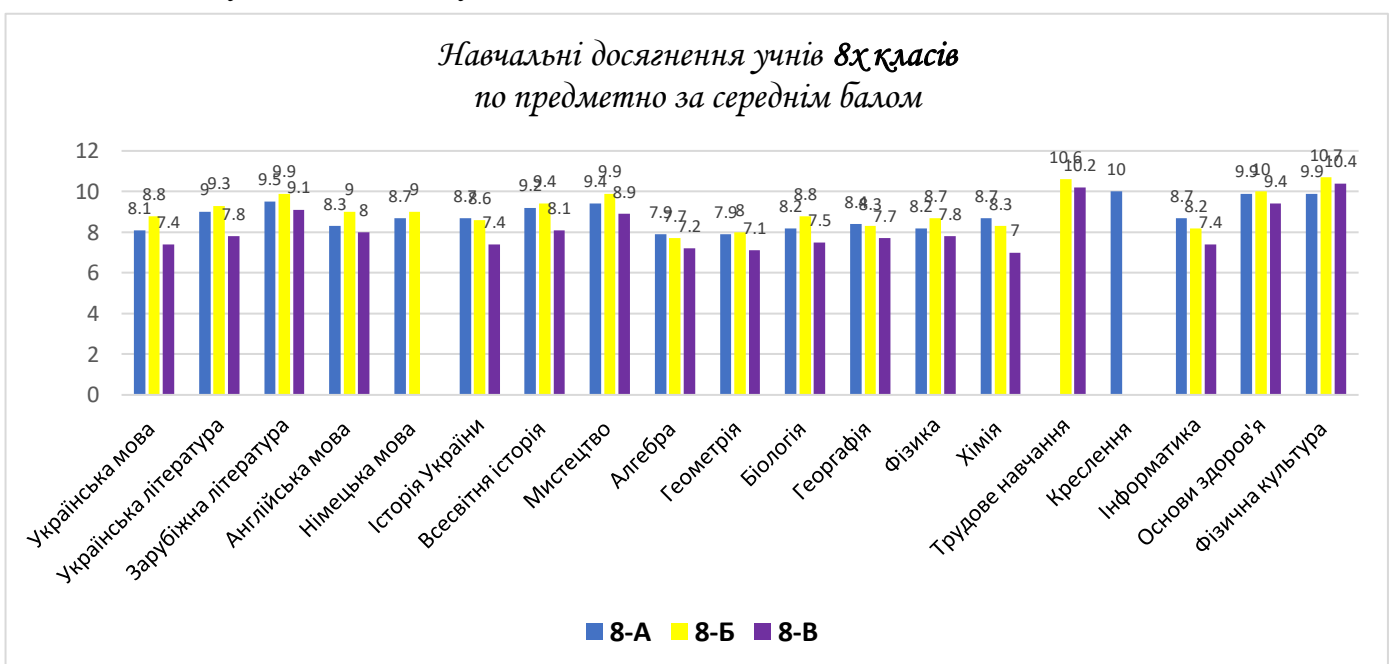
- ✓ в учнів 7-А класу – 9,2
- ✓ в учнів 7-Б класу – 7,9
- ✓ в учнів 7-В класу – 8,9
- ✓ в учнів 7-Г класу – 8,5



За результатами аналізу показників середнього балу серед учнів 7х класів встановлено, що середній бал навченості освітньої галузі «Мова і література» становить 8,1, «Математична» - 7,8, «Природнича» - 8,2, «Громадянська та історична» - 7,5, «Мистецька» - 9,8, «Соціальна та здоров'язбережувальна» - 9, «Технологічна» -10,3, «Інформатична» - 9,4, «Фізкультурна» - 9,9.

Загальний середній бал в учнів 8х класів становить -8,5. Зокрема:

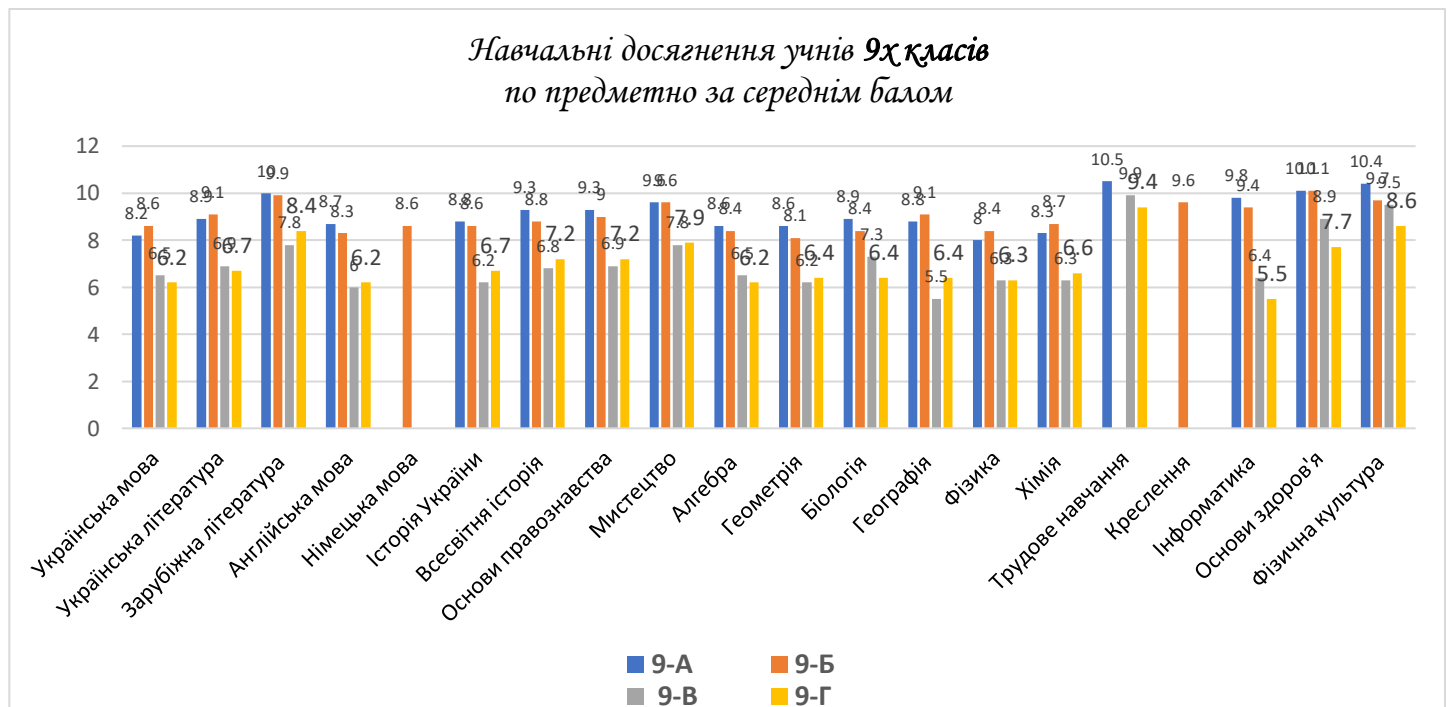
- ✓ в учнів 8-А класу – 8,8
- ✓ в учнів 8-Б класу – 9
- ✓ в учнів 8-В класу – 7,7



За результатами аналізу показників середнього балу серед учнів 8х класів встановлено, що середній бал навченості освітньої галузі «Мова і література» становить 8,7, «Математична» - 7,6, «Природознавство» - 8,1, «Суспільствознавство»- 8,5, «Мистецька» - 9,4, «Технологічна» -19,1, «Здоров'я і фізична культура» - 10.

Загальний середній бал в учнів 9х класів становить -8. Зокрема:

- ✓ в учнів 9-А класу – 9,1
- ✓ в учнів 9-Б класу – 8,9
- ✓ в учнів 9-В класу – 7
- ✓ в учнів 9-Г класу - 7

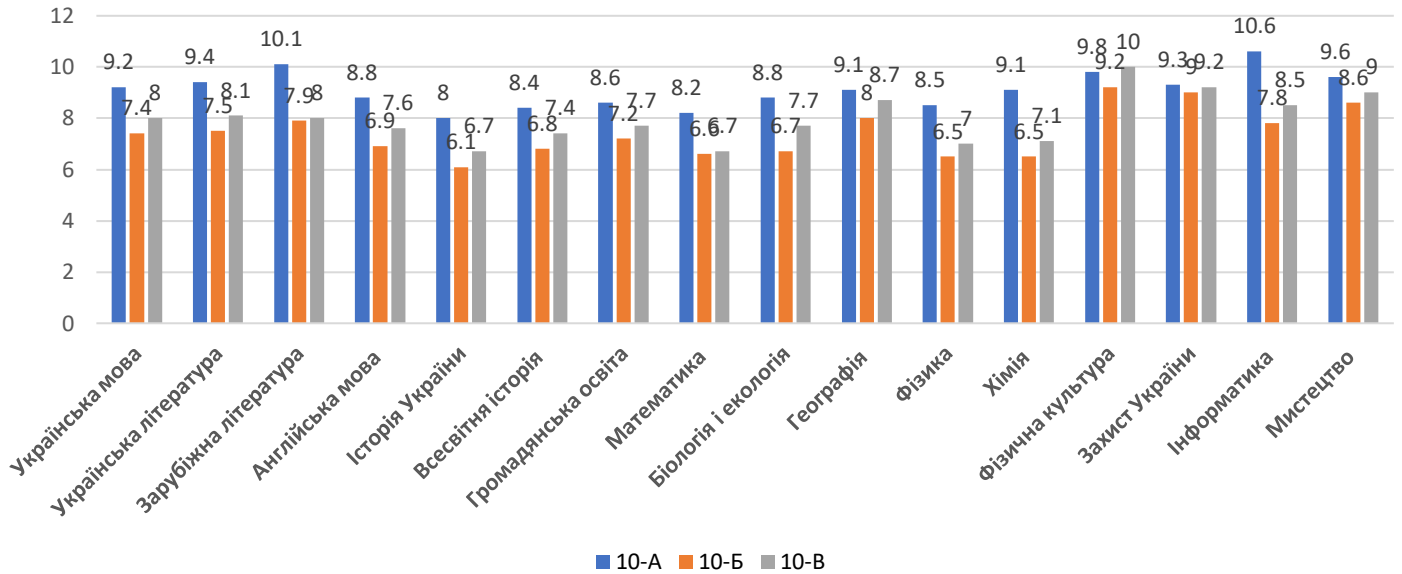


За результатами аналізу показників середнього балу серед учнів 9х класів встановлено, що середній бал навченості освітньої галузі «Мова і література» становить 7,9, «Математична» - 7,3, «Природознавство» - 7,4, «Суспільствознавство»- 7,9, «Мистецька» - 8,7, «Технологічна» -8,8, «Здоров'я і фізична культура» - 9,3.

Загальний середній бал в учнів 10х класів становить -8. Зокрема:

- ✓ в учнів 10 - А класу – 9
- ✓ в учнів 10-Б класу – 7,3
- ✓ в учнів 10-В класу – 7,8

*Навчальні досягнення учнів 10-х класів
по предметно за середнім балом*

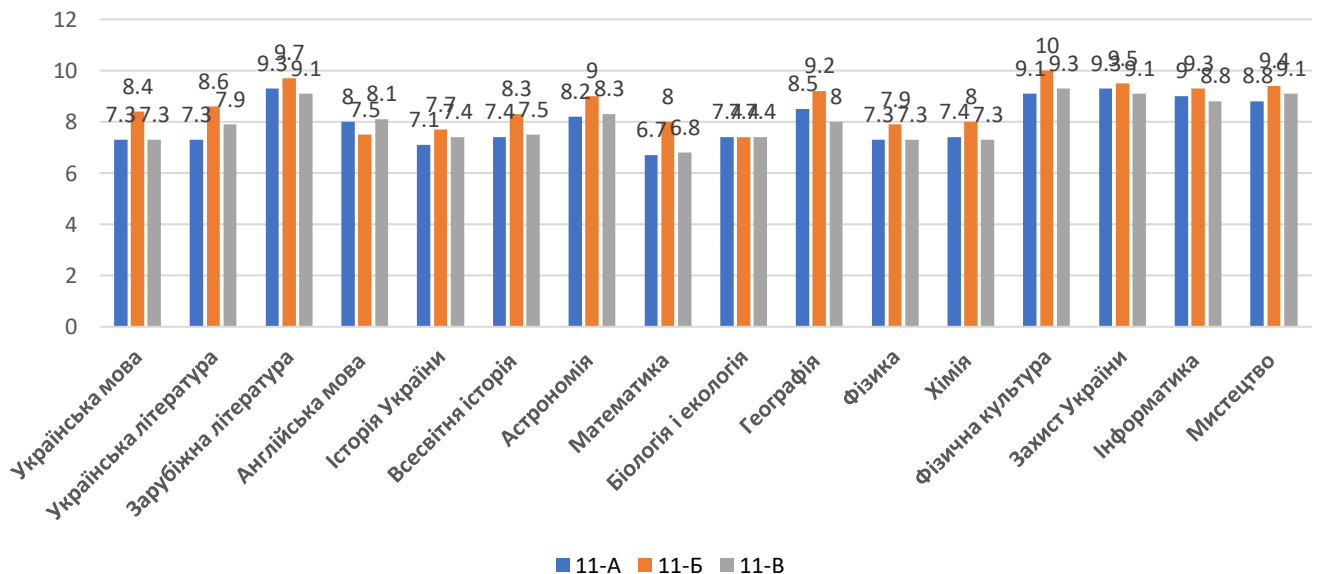


За результатами аналізу показників середнього балу серед учнів 10 х класів встановлено, що середній бал навченості освітньої галузі «Мова і література» становить 8,2, «Математична»-7,1, «Природознавство»-7,1, «Суспільствознавство»- 7,4 , «Мистецька» - 9, «Інформатична » -8,9, «Здоров'я і фізична культура » - 9,4.

Загальний середній бал в учнів 11х класів становить -8,1. Зокрема:

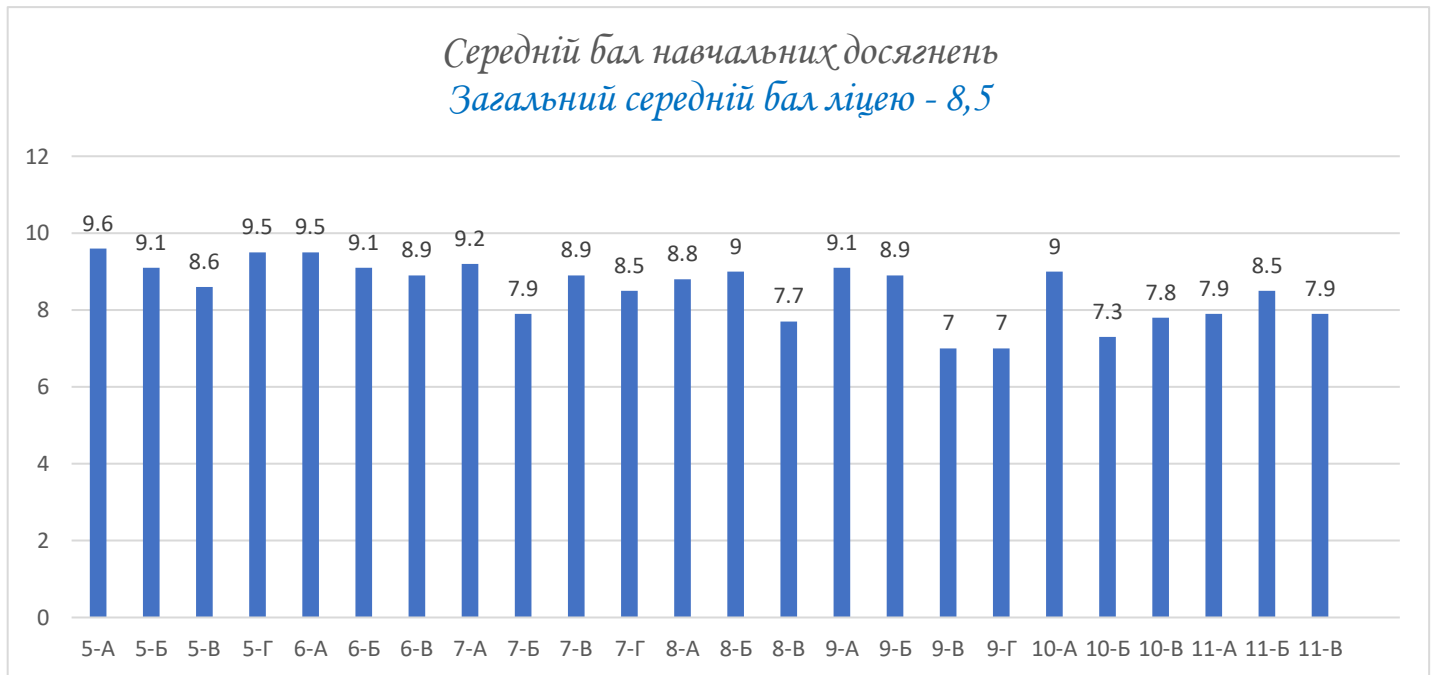
- ✓ в учнів 11 - А класу – 7,9
- ✓ в учнів 11-Б класу – 8,5
- ✓ в учнів 11 -В класу – 7,9

*Навчальні досягнення учнів 11-х класів
по предметно за середнім балом*

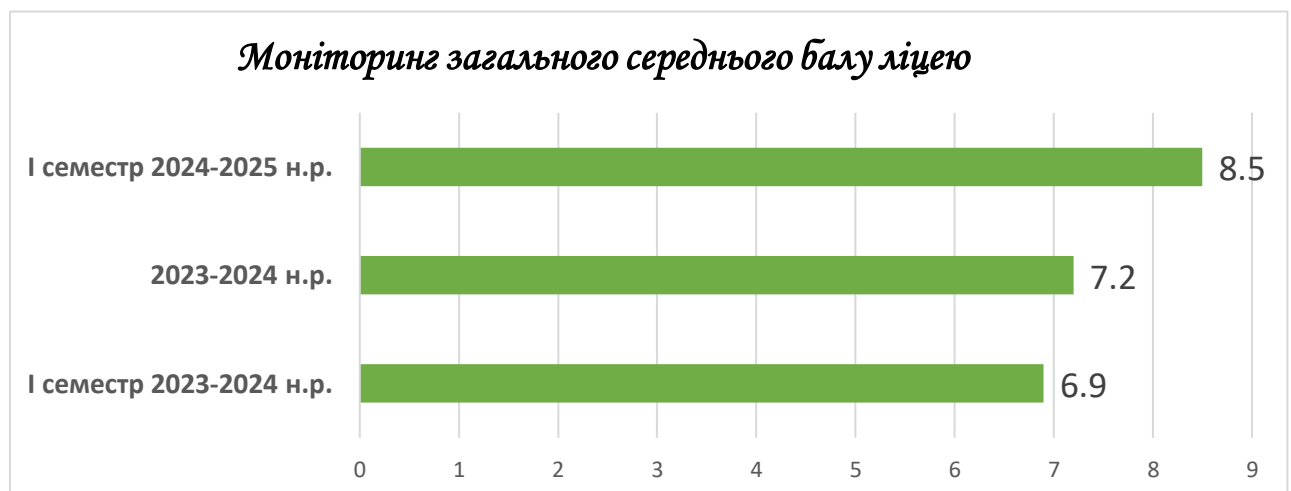


За результатами аналізу показників середнього балу серед учнів 11 х класів встановлено, що середній бал навченості освітньої галузі «Мова і література» становити 8,2, «Математична»-7,1, «Природознавство»-7,9, «Суспільствознавство»- 7,5 , «Мистецька» - 9,1, «Інформатична » -9, «Здоров'я і фізична культура » - 9,3.

Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень за I семестр 2024-2025 н.р. сформовано середній бал навчальних досягнень, із якого видно, що загальний середній бал ліцею за I семестр 2024-2025 н.р. становить -8,5. Серед класів найвищий середній бал мають учні 5-А класу – 9,6. Найнижчий середній бал мають учні 9-В та 9-Г класів, що становить 7.



Порівнявши цей показник з загальним середнім балом за I семестр 2023-2024 н.р. та річним балом 2023-2024 н.р. виявлено, що середній бал навчальних досягнень підвищився. Показник кореляції становить 1,3 бала, що є позитивним показником.



Аналіз якості рівнів навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовитгачуючими учнями, які пропускають заняття через хворобу. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Тому плануючи роботу на II семестр 2024-2025 н.р.

рекомендуємо:

1. Спланувати роботу з учнями, що навчаються на початковому рівні.
2. Забезпечити підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання, впровадження компетентнісного підходу.
3. Забезпечувати формування в учнів компетентностей, що знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни.
4. Узяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх інформаційних потреб.
6. Залучати учнів та педагогічних працівників до участі в on – line, of – line проектах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет – заходах (семінари, вебінари, скайп-наради), Інтернет-олімпіади.
7. Використовувати Інтернет – ресурси та сервіси як засіб інформальної освіти вчителя та учня.
8. Корегувати зміст окремих тем навчальних предметів з акцентом на особистісно-розвивальні інтереси учнів задля підвищення якості навчання.