

Довідка
про результати моніторингу забезпечення
якості освіти за I семестр 2023-2024 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи Іршавського ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів за I семестр 2023-2024 н. р. За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані електронного журналу інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа».

Мета даного моніторингу - дослідити рівень навчальних досягнень за I семестр 2023-2024 н. р., визначити проблемні питання.

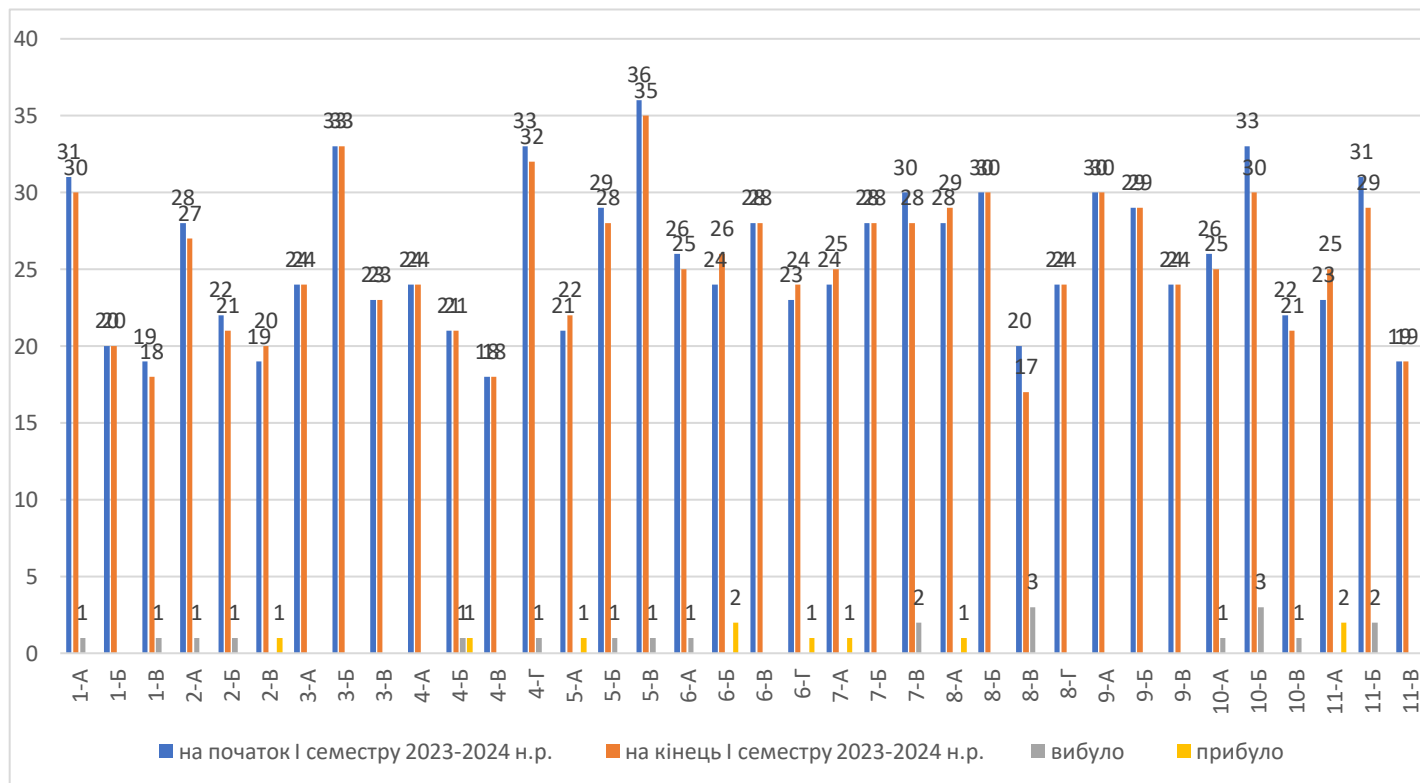
Для реалізації даної мети у січні здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- аналіз академічної успішності учнів за I семестр 2023-2024 н.р.
- визначення показника навченості
- середній бал навчальних досягнень
- рейтинг навчальних предметів.

Станом на 05.09. 2023р. у закладі навчалося 923 учнів. На кінець I семестру 2023-2024 н.р. – 911- учнів. Упродовж I семестру 2023-2024 н.р. 23 учні вибуло (у зв'язку зміною місця проживання) та 11 учнів прибуло.

Аналіз стану плинності учнів 1-11 класів окремо по класах наведено у таблиці та діаграмі:

Порівняльна діаграма плинності за I семестр 2023-2024 н.р.



Аналіз стану плинності учнів 1-11 класів окремо по класах

№ з/п	Клас	ПІБ класного керівника	К-сть учнів станом на 05.09. 2023	Вибуло за I семестр 2023-2024 н. р.		Прибуло за I семестр 2023-2024 н. р.		К-сть учнів станом на 08.01.2024
				К-сть учнів	ПІБ учнів	К-сть учнів	ПІБ учнів	
1.	1-А	Гельбич Вікторія Василівна	31	1	Худа Ю.	-	-	30
2.	1-Б	Сенина Іванна Василівна	20	-	-	-	-	20
3.	1-В	Кормош Тетяна Петрівна	19	1	Галас А.	-	-	18
4.	2-А	Трикур Антоніна Іванівна	28	1	Фельцан О.	-	-	27
5.	2-Б	Шестак Тетяна Василівна	22	1	Варцаба А.	-	-	21
6.	2-В	Дубішко Мар'яна Василівна	19	-	-	1	Костевич В.	20
7.	3-А	Матішинець Яна Михайлівна	24	-	-	-	-	24
8.	3-Б	Вовканич Тетяна михайлівна	33	-	-	-	-	33
9.	3-В	Михайлочко Тетяна Андріївна	23	-	-	-	-	23
10.	4-А	Воробканич Юлія Іванівна	24	-	-	-	-	24
11.	4-Б	Лилик Ірина Володимирівна	21	1	Данилаш Ю.	1	Бумбі К.	21
12.	4-В	Огар Лариса Іванівна	18	-	-	-	-	18
13.	4-Г	Мешко Вікторія Василівна	33	1	Ігнатко М.	-	-	32
14.	5-А	Каналош Ірина Семенівна	21	-	-	1	Пастушенко А.	22
15.	5-Б	Керечанин Олександра Ярославівна	29	1	Бондар Д	-	-	28
16.	5-В	Гарпаш Ганна Петрівна	36	1	Мешко В.	-	-	35
17.	6-А	Артиш Іванна Степанівна	26	1	Семак М.	-	-	25
18.	6-Б	Пруднік Катерина Володимирівна	24	-	-	2	Бумбі К Бумбі К	26
19.	6-В	Галас - Бідзіля Віра Іванівна	28	-	-	-	-	28
20.	6-Г	Смоліна Алла Іванівна	23	-	-	1	Семак М.	24
21.	7-А	Петрішко Наталя Василівна	24	-	-	1	Марушка Ю.	25
22.	7-Б	Пайтина Світлана Василівна	28	-	-	-	-	28
23.	7-В	Кормош Світлана Михайлівна	30	2	Марушка Ю. Зейкан Д.	-	-	28
24.	8-А	Попович Тетяна Володимирівна	28	-	-	1	Костевич І.	29
25.	8-Б	Штефаньо Наталія Василівна	30	-	-	-	-	30
26.	8-В	Зем'янська Мар'яна Василівна	20	3	Данилаш М. Березнай Б. Калинич І.	-	-	17
27.	8-Г	Рябець Наталія Володимирівна	24	-	-	-	-	24
28.	9-А	Бахмацька-Мадяр Агнеса Михайлівна	30	-	-	-	-	30
29.	9-Б	Барна Ольга Йосипівна	29	-	-	-	-	29
30.	9-В	Булеза Світлана Федорівна	24	-	-	-	-	24
31.	10-А	Юральник Віктор Леонідович	26	1	Мешко А.	-	-	25
32.	10-Б	Дешко Марія Ігорівна	33	3	Блищак Л. Дурданин Б. Коваленко К.	-	-	30
33.	10-В	Мойсей Людмила Іванівна	22	1	Зейкан Я.	-	-	21
34.	11-А	Бабич Василь Васильович	23	-	-	2	Половко Ю. Прокоп Я.	25
35.	11-Б	Корпош Я.Ю.	31	2	Половко Ю. Прокоп Я.	-	-	29
36.	11-В	Глушко Ганна Василівна	19	-	-	-	-	19
Всього			923	23		11		911

Оцінювання результатів навчання та особистісних надбань учнів у 1-4 класах здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Відповідно до Державного стандарту початкової освіти отримання даних та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснювалося у процесі формульовального та підсумкового оцінювання. Оцінювання результату особистісних надбань учнів 1-2 класів виражалося вербальною оцінкою, а учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради ліцею. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти. Результати моніторингу навчання учнів 1-4 класів з освітніх галузей наведено у таблиці та гістограмі:

**Результати сформованості наскрізних умінь учнів 1-2 класів
за І семестр 2023-2024 н.р.**

Клас	Класний керівник	К-сть учнів	Сформовано		Формується		Якість знань
			К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	%
1-А	Гельбич В.В.	30	22	73%	8	27%	73%
1-Б	Сенина І. В.	20	13	65%	7	35%	65%
1-В	Кормош Т.П.	18	15	83%	3	17%	83%
2-А	Трикур А. І.	27	13	48%	14	52%	48%
2-Б	Шестак Т. В.	21	15	71%	6	29%	71%
2-В	Дубішко М. В.	20	20	80%	4	20%	80%

За результатами моніторингу сформованості наскрізних умінь виявлено, що найвищою є якість знань в учнів 1-В класу, що становить 83%, а найнищою є якість знань в учнів 2-А класу, що становить 48%.

У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз сформованості наскрізних умінь учнів 1-2 класів за освітніми галузями :



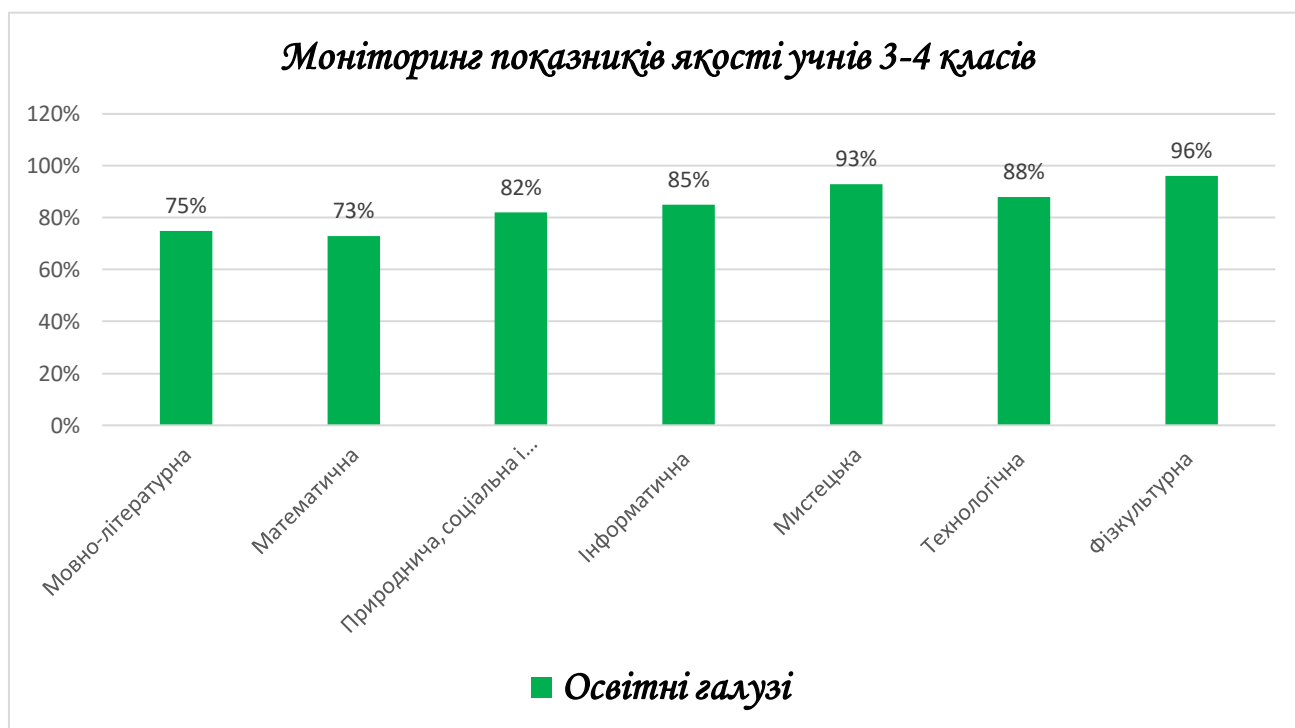
За результатами показників встановлено, що середній показник сформованості наскрізних умінь освітньої галузі «Мовно-літературна» - 71 %, «Математичної» - 68%, «Природничої, громадянської та історичної» - 85%, «Технологічної» - 87%, «Мистецької» - 87 %, «Фізкультурної» - 95%.

Результати рівнів навчання учнів 3-4 класів
за I семестр 2023-2024 н.р

Клас	К-сть учнів	Класний керівник	Рівень результатів навчання								
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
3-А	24	Матішинець Я.М.	9	37%	7	30%	8	33%	-	-	67%
3-Б	33	Вовканич Т. М.	10	30,3%	8	24,2%	15	45,5%	-	-	54,5%
3-В	23	Михайлочко Т. А.	8	35%	12	52%	3	13%	-	-	87%
4-А	24	Воробканич Ю. І.	8	33%	12	50%	3	17%	-	-	83%
4-Б	21	Лилик І.В.	5	24%	9	43%	7	33%	-	-	67%
4-В	18	Огар Л.І.	6	35%	10	59%	2	11%	-	-	94%
4-Г	32	Мешко В. В.	6	19%	17	53%	9	28%	-	-	72%

За результатами рівнів навчання за I семестр 2023-2024 н.р. в учнів 3-4 класів виявлено, що найвищою є якість знань в учнів 4-В класу, що становить 94%, а найнищою є якість знань в учнів 3-Б класу, що становить 54,5%.

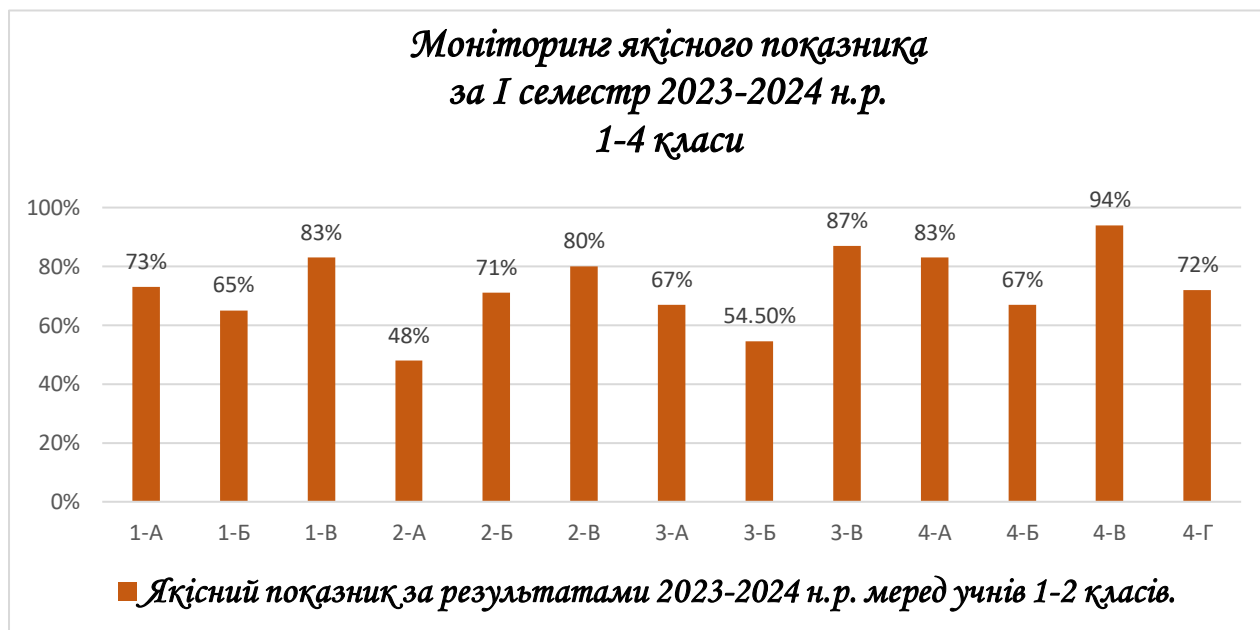
У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз показників якості знань (високий та достатній рівні) учнів 3-4 класів за результатами I семестру 2023-2024 н.р. у розрізі навчальних предметів за освітніми галузями: «Мовно-літературна», «Математична», «Природнична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична», «Інформатична», «Мистецька», «Фізкультурна».



За результатами аналізу показників встановлено, що середній якісний показник у 3-4 класах за I семестр 2023-2024 н.р. з освітньої галузі «Мовно-

літературної » становить 75%, «Математичної» - 73%, «Природничої, соціальної та здоров'язбережувальної, громадянської та історичної» - 82%, «Інформатичної» - 85%, «Мистецької» - 93%, «Технологічної» 88%, «Фізкультурної» - 96%.

Здійснивши аналіз результатів сформованості наскрізних умінь та рівнів навчання за I семестр 2023-2024 н.р. у 1-4 класах сформовано якісний показник. Дані результатів якісного показника наведено у гістограмі:



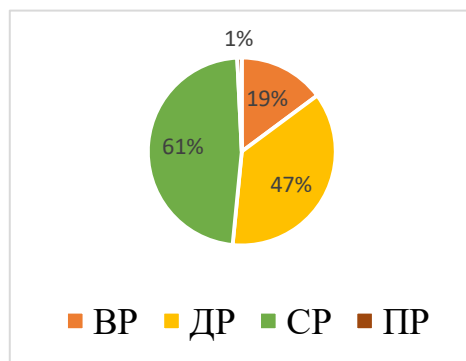
Найвищою є якість знань в учнів 4-В класу, що становить 94%, а найнищою є якість знань в учнів 2-А класу, що становить 48%.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Результати навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти за I семестр 2023-2024 н.р. подано в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Класний керівник	Рівень результатів навчання								
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
5-А	22	Каналош І. С.	5	22.5%	12	55%	5	22.5%			77,5%
5-Б	28	Керечанин О. Я.	7	25%	16	57%	5	18%			82%
5-В	35	Гарпаш Г.П.	7	20%	17	49%	10	28%			69%
6-А	25	Артиш І. С.	5	20%	10	40%	10	40%			60%
6-Б	26	Пруднік К.В.	4	15%	6	23%	13	50%	3	12%	38%
6-В	28	Галас - Бідзіля В. І.	4	14%	20	72%	4	14%	-		87%
6-Г	24	Смоліна А.І.	4	17%	6	25%	14	58%			42%

За результатами навчальної діяльності за I семестр 2023-2024 н.р. серед учнів 5-6 класів виявлено, що на високому рівні навченості працювало 36 учнів, що становить 19%, на достатньому рівні – 87 учнів, що становить 47%, на середньому рівні – 61 учень, що становить 33%, на початковому - 3 учнів, що становить 1%.



Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень за I семестр 2023-2024 н.р. сформовано якісний показник. Дані результатів якісного показника навчальних досягнень наведено у гістограмі:

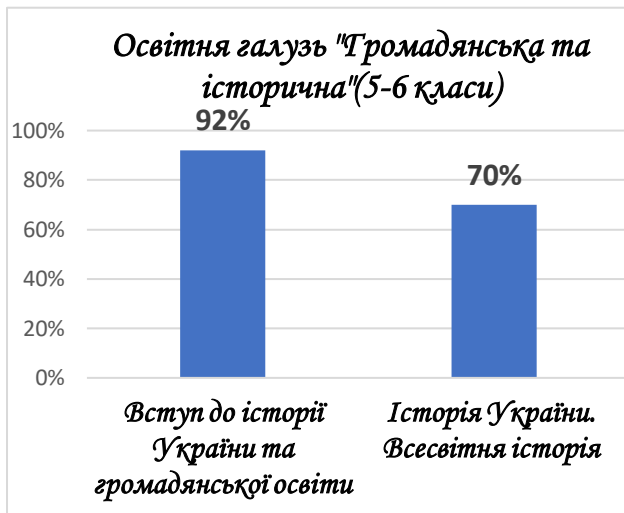


Найвищою є якість знань в учнів 6-В класу, що становить 87%, а найнищою є якість знань в учнів 6-Б класу, що становить 38%.

У ході моніторингових досліджень здійснено аналіз показників якості навченості за результатами I семестру 2023-2023 н.р. серед учнів 5-6 класів у розрізі навчальних предметів за освітніми галузями.

Серед предметів галузі «Мовно-літературної» найвищий показник якості навченості з зарубіжної літератури - 90%. Показник навченості з української мови становить 74%, з української літератури – 84%, з англійської мови – 79%, з німецької мови – 73%





Показник якості навченості навчальних предметів освітньої галузі «Громадянська та історична» становлять: вступ до історії України та громадянської освіти - 92%, Історія України. Всесвітня історія – 70%.

Із навчального предмету математика освітньої галузі «Математична» показник якості навченості становить – 81%, навчального предмету інформатика освітньої галузі «Інформатична» - 91%, навчального

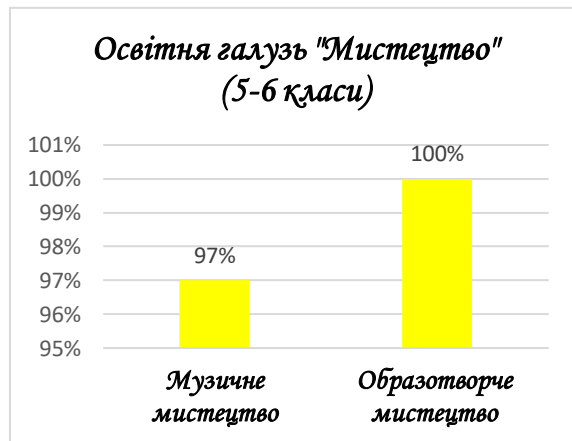
предмету освітньої галузі «Технологічна» - 99%, навчального предмету фізична культура освітньої галузі «Фізкультурної» - 100%, ІК «Здоров'я, безпека добробут» освітньої галузі «Соціальна і здоров'язбережувальна» - 94%.

Серед предметів освітньої галузі «Природнича» показник якості навченості з ІК «Пізнаємо природу» - 82%, з географії - 79%.

Навчальні предмети освітньої галузі «Мистецька» мають високі показники якості навченості, зокрема образотворче мистецтво – 100%, музичне мистецтво – 97%.



За



результатами аналізу показників, серед учнів 5-6 класів встановлено, що середній якісний показник навченості освітньої галузі «Мовно-літературна» - 80%, «Математична» - 81%, «Природнича» - 81%, «Соціальна і здоров'язбережувальна» - 94%, «Громадянська та історична» - 82%, «Інформатична» - 91%, «Технологічна» - 99%, «Мистецька» - 99%, «Фізкультурна» - 100%.



За результатами моніторингу оцінювання учнів 7-11 класів за I семестр 2023-2024 н.р. встановлено, що не зважаючи на особливості 2023-2024 н.р. якісний показник є на достатньому рівні, що становить 49%

Результати навчальних досягнень учнів 7-11 класів за I семестр 2023-2024 н.р. подано в таблиці.

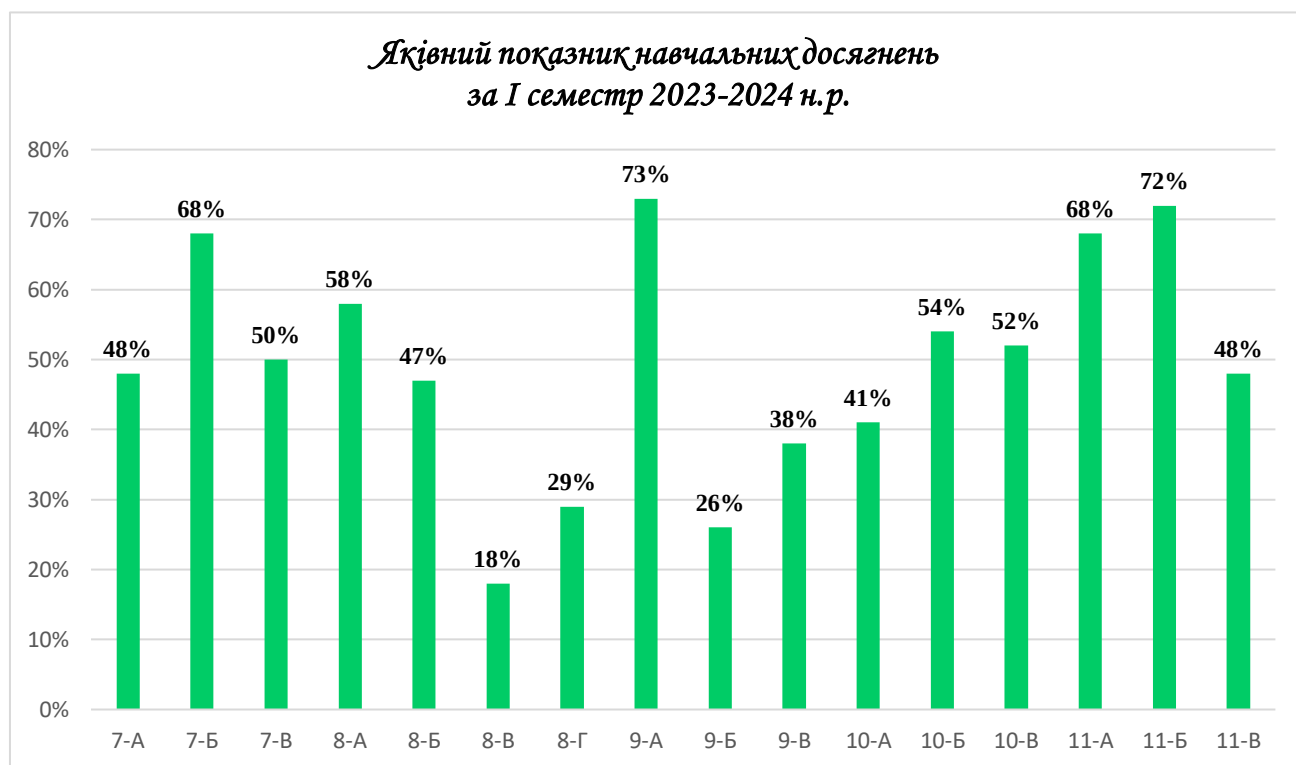
Клас	К-сть учнів	Класний керівник	Мають навчальні досягнення								
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	%
7-А	25	Петрішко Н.В.	-	-	12	48%	13	52%	-	-	48%
7-Б	28	Пайтина С. В.	1	4%	18	64%	9	32%	-	-	68%
7-В	28	Кормош С.М.	3	11%	11	39%	14	50%	-	-	50%
8-А	29	Попович Т. В.	5	17%	12	41%	12	41%	-	-	58%
8-Б	30	Штефаньо Н. В.	6	20%	8	27%	16	53%	-	-	47%
8-В	17	Зем'янська М.В.	1	6%	2	12%	13	78%	1	6%	18%
8-Г	24	Рябець Н. В.	1	4%	6	25%	14	58%	2	8	29%
9-А	30	Бахмацька-Мадяр А. М.	10	33%	12	40%	8	27%	-	-	73%
9-Б	29	Барна О. Й.	3	12%	4	14%	22	74%	-	-	26%
9-В	24	Булеза С.Ф.	-	-	9	38%	14	58%	1	4	38%
10-А	25	Юральник В.Л.	1	5%	9	36%	13	52%	2	7	41%
10-Б	30	Дешко М. І.	5	17%	11	37%	14	46%	-	-	54%
10-В	21	Мойсей Л.І.	-	-	11	52%	9	43%	1	5%	52%
11-А	25	Бабич В. В.	5	20%	12	48%	8	32%	-	-	68%
11-Б	29	Корпош Я.Ю.	5	17%	16	55%	8	28%	-	-	72%
11-В	19	Глушко Г.В.	3	16%	6	32%	10	52%	-	-	48%

За результатами навчальної діяльності за I семестр 2023-2024 н.р. виявлено, що серед учнів 7-11 класів на високому рівні навченості працювало 49 учнів, що становить 12%; на достатньому рівні – 159 учнів, що становить 38%; на середньому рівні - 197 учнів, що становить 48%; на початковому – 7 учнів, що становить 2%.

Цифрова інформація про рівні навчальних досягнень за I семестр 2023-2024 н.р.

Клас		Учні, що засвоїли навчальний матеріал на високому рівні		Учні, що засвоїли навчальний матеріал на достатньому рівні		Учні, що засвоїли навчальний матеріал на середньому рівні		Учні, що засвоїли навчальний матеріал та мають оцінки з окремих предметів початкового рівня	
Клас	Всього дітей	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%
7-11	413	49	12%	159	38%	197	48%	7	2%

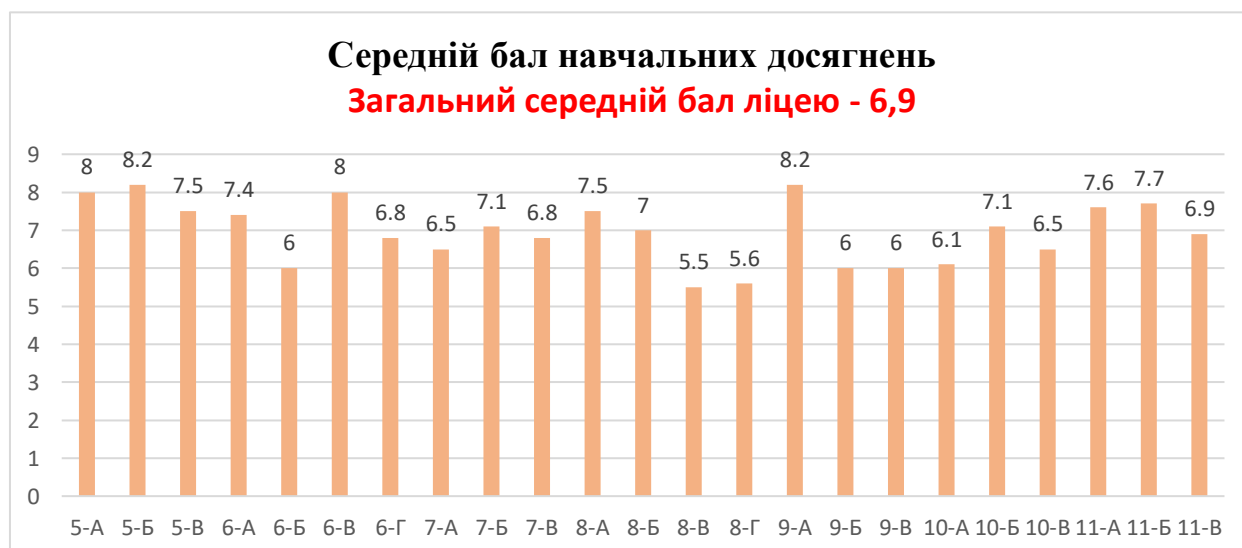
Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень за I семестр 2023-2024 н.р. серед учнів 7-11 класів сформовано якісний показник рівнів. Дані результатів якісного показника навчальних досягнень наведено у гістограмі:



Найвищою є якість знань в учнів 9-А клас, що становить 73%, а найнищою є якість знань в учнів 8-В класу, що становить 18%.

Аналізуючи результати навчальних досягнень по кожному класу за I семестр 2023-2024 н.р. слід відмітити, що початковий рівень знань виявлено по одному учню в 8-В, 9-В та 10-В класах. Немає учнів з початковим рівнем знань у 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-Б, 11-А, 11-Б, 11-В.

Моніторинговому дослідженню підлягав і середній бал навчальних досягнень, із якого видно, що загальний середній бал ліцею за I семестр 2023-2024 навчального року становить 6,9. Серед класів найвищий середній бал мають учні 5-Б класу - 8,2 та учні 9-А класу - 8,2. Найнижчий середній бал навчальних досягнень мають учні 8-В класу - 5,5.



РЕЙТИНГ КЛАСІВ	Клас	Середній бал навчальних досягнень	Місце у рейтингу	Класний керівник
	5-А	8	2	Каналош І. С.
	5-Б	8,2	1	Керечанин О. Я.
	5-В	7,5	5	Гарпаш Г.П.
	6-А	7,4	6	Артиш І. С.
	6-Б	6	13	Пруднік К.В.
	6-В	8	2	Галас - Бідзіля В. І.
	6-Г	6,8	10	Смоліна А.І.
	7-А	6,5	11	Петрішко Н.В.
	7-Б	7,1	7	Пайтина С. В.
	7-В	6,8	10	Кормош С.М.
	8-А	7,5	5	Попович Т. В.
	8-Б	7	8	Штефаньо Н. В.
	8-В	5,5	15	Зем'янська М.В.
	8-Г	5,6	14	Рябець Н. В.
	9-А	8,2	1	Бахмацька-Мадяр А.М.
	9-Б	6	13	Барна О. Й.
	9-В	6	13	Булеза С.Ф.
	10-А	6,1	12	Юральник В.Л.
	10-Б	7,1	7	Дешко М. І.
	10-В	6,5	11	Мойсей Л.І.
	11-А	7,6	4	Бабич В. В.
	11-Б	7,7	3	Корпош Я.Ю.
	11-В	6,9	9	Глушко Г.В.
Загальний середній бал ліцею		6,9		

Аналіз якості рівнів навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовитягаючими учнями, які пропускають заняття через хворобу. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Тому

рекомендуємо:

1. Спланувати роботу з учнями, що навчаються на початковому рівні.
2. Забезпечити підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання, впровадження компетентнісного підходу.
3. Забезпечувати формування в учнів компетентностей, що знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни.

4. Узяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх інформаційних потреб.
6. Залучати учнів та педагогічних працівників до участі в on – line, of – line проектах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет – заходах (семінари, вебінари, скайп-наради), Інтернет-олімпіади.
7. Використовувати Інтернет – ресурси та сервіси як засіб інформальної освіти вчителя та учня.
8. Корегувати зміст окремих тем навчальних предметів з акцентом на особистісно-розвивальні інтереси учнів задля підвищення якості навчання.
9. Провести виховні години та години спілкування в присутності психолога Іршавського ліцею з метою виявлення психологічного фактору, що може впливати на рівень навчальних досягнень учнів.