

Довідка про результати моніторингу забезпечення якості освіти за 2023-2024 н.р.

Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з річним планом роботи Іршавського ліцею, з метою відстеження динаміки навчальних досягнень було здійснено моніторинг якості освіти учнів за 2023-2024 н.р. За основу моніторингового дослідження було взято узагальнені дані електронного журналу інформаційно-комунікаційної автоматизованої системи «Єдина школа» та аналітичних звітів класних керівників.

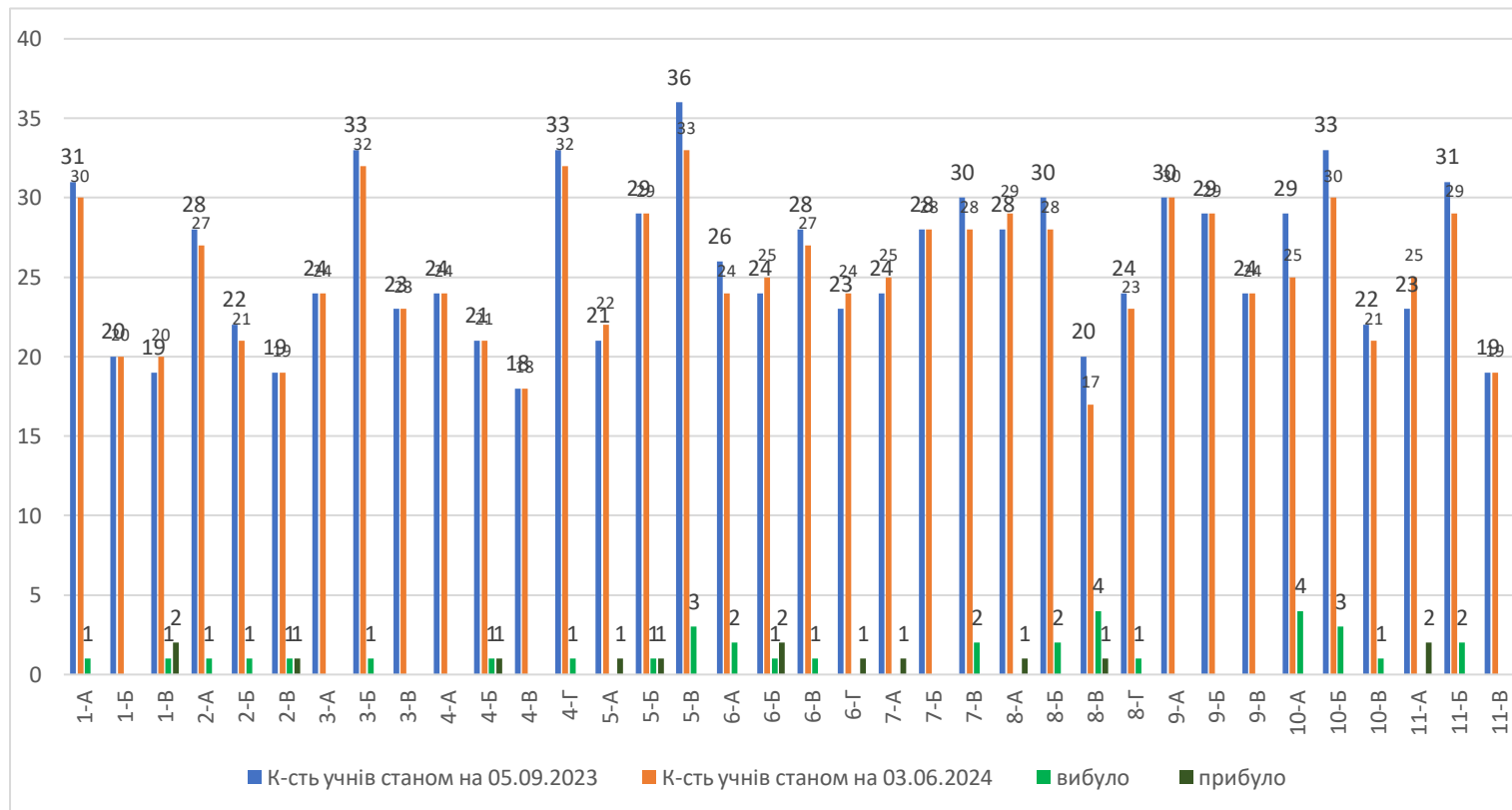
Мета даного моніторингу - дослідити рівень навчальних досягнень за 2023-2024 н.р., порівняти з аналогічними показниками за попередній (I семестр 2023-2024 н.р. , відстежити динаміку зміни показників, визначити проблемні питання.

Для реалізації даної мети у травні здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів:

- аналіз академічної успішності учнів за 2023-2024 н.р.
- визначення показника навченості
- середній бал навчальних досягнень
- рейтинг навчальних предметів.

Станом на - 05.09.2023р у ліцеї навчалоя 926 учнів. На кінець 2023-2024 н.р. – 905 учнів. Упродовж навчального року 27 учнів вибуло та 10 учнів прибули, 4 переведено у паралельний клас.

Аналіз стану плинності учнів 1-11 класів окремо по класах наведено у таблиці та діаграмі.



Аналіз стану плинності учнів 1-11 класів окремо по класах

№ з/п	Клас	ПІБ класного керівника	К-сть учнів станом на 01.09.2023	Вибуло за 2023-2024 н. р.		Прибуло за 2023-2024 н. р.		К-сть учнів станом на 03.06.2024
				К-сть учнів	ПІБ учнів	К-сть учнів	ПІБ учнів	
1.	1-А	Гельбич В.В.	31	1	Худа Ю.А.	-	-	30
2.	1-Б	Сенина І. В.	20	-	-	-	-	20
3.	1-В	Кормош Т. П.	19	1	Галас А.С.	2	Головко В. Биба Р.	20
4.	2-А	Трикур А. І.	28	1	Фельцан О.В.	-	-	27
5.	2-Б	Шестак Т. В.	22	1	Варцаба А.С.	-	-	21
6.	2-В	Дубішко М.В.	19	1	Балега О. В.	-	Костевич В.	19
7.	3-А	Матішинець Я. М.	24	-	-	-	-	24
8.	3-Б	Вовканич Т. М.	33	1	Соколовська А.	-	-	32
9.	3-В	Михайлочко Т. А.	23	-	-	-	-	23
10.	4-А	Магурська Я.В.	24	-	-	-	-	24
11.	4-Б	Лилик І.В.	21	1	Данилаш Ю.П.	1	Бумбі К.В.	21
12.	4-В	Огар Л. І.	18	-	-	-	-	18
13.	4-Г	Мешко В.В.	33	1	Ігнатко М. О.	-	-	32
14.	5-А	Каналош І. С.	21	-	-	1	Пастушенко А.	22
15.	5-Б	Завадяк О.В.	29	1	Бондар Д	1	Шпак І.	29
16.	5-В	Гарпаш Г.П.	36	3	Мешко В.В. Лета Т.П. Мешко В.В.	-	-	33
17.	6-А	Артиш І.С.	26	2	Семак М.І. Стадник А. І.	-	-	24
18.	6-Б	Пруднік К. В.	24	1	Рогач В.	2	Бумбі К Бумбі К	25
19.	6-В	Галас - Бідзіля В.І.	28	1	Коваленко А.А.	-	-	27
20.	6-Г	Смоліна А. І.	23	-	-	1	Семак М.І	24
21.	7-А	Петрішко Н. В.	24	-	-	1	Марушка Ю.	25
22.	7-Б	Пайтина С. В.	28	-	-	-	-	28
23.	7-В	Кормош С. М.	30	2	Зейкан Д.П. Марушка Ю.І.	-	-	28
24.	8-А	Попович Т. В.	28	-	-	1	Костевич І.В.	29
25.	8-Б	Штефаньо Н. В.	30	2	Бабич О. Дорогі А.	-	-	28
26.	8-В	Зем'янська М. В.	20	4	Данилаш М. Березнай Б. Калинич І. Коваленко Н.	1	Дорогі А.	17
27.	8-Г	Рябець Н.В.	24	1	Рогач Е.	-	-	23
28.	9-А	Бахмацька-Мадяр А. М	30	-	-	-	-	30
29.	9-Б	Барна О. Й.	29	-	-	-	-	29
30.	9-В	Булеза С. Ф.	24	-	-	-	-	24
31.	10-А	Юральник В.Л.	29	4	Паньоко О. Мателешко Д. Полянський А. Мешко А.	-	-	25
32.	10-Б	Дешко М. І.	33	3	Блищак Л.В. Дурданин Б.Р. Коваленко К.В.	-	-	30
33.	10-В	Мойсей Л.І.	22	1	Зейкан Я.	-	-	21
34.	11-А	Бабич В.В.	23	-	-	2	Половко Ю. Прокоп Я.	25
35.	11-Б	Корпош Я.Ю.	31	2	Половко Ю. Прокоп Я.	-	-	29
36.	11-В	Глушко Г. В.	19	-	-	-	-	19
Всього			926	31	-	14	-	905

Оцінювання результатів навчання та особистісних надбань учнів у 1-4 класах здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Відповідно до Державного стандарту початкової освіти отримання даних та формулювання суджень про результати навчання учнів здійснювалося у процесі формульовального та підсумкового оцінювання. Оцінювання результату особистісних надбань учнів 1-2 класів виражалося вербальною оцінкою, а учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради ліцею. Під час оцінювання визначався рівень сформованості кожного загального навчального результату, визначеного Державним стандартом початкової освіти.

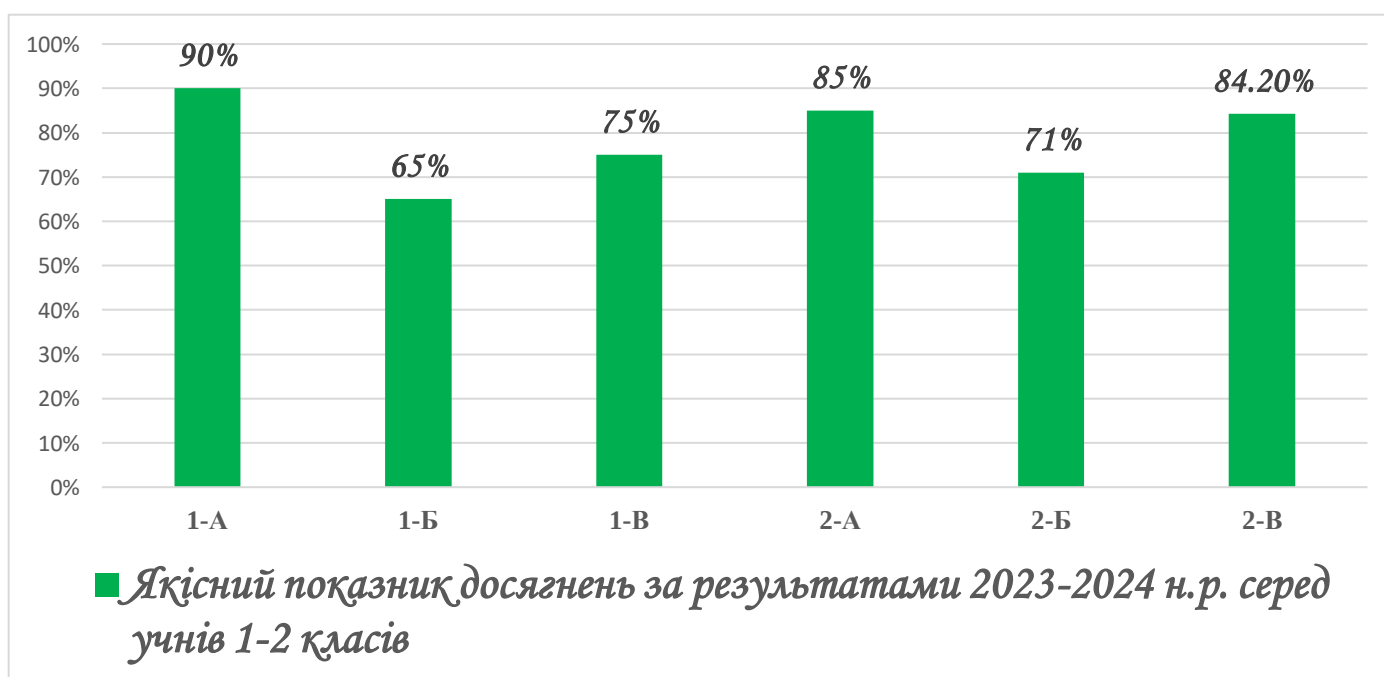
За підсумками 2023-2024 н.р. 137 учнів 1-2 класів оцінені вербально.

Результати сформованості наскрізних умінь учнів 1-2 класів за 2023-2024 н.р.

Клас	Класний керівник	К-сть учнів	Сформовано		Формується		Якість знань
			К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	%
1-А	Гельбич В.В.	30	27	90%	3	10%	90%
1-Б	Сенина І. В.	20	13	65%	7	35%	65%
1-В	Кормош Т.П.	20	15	75%	5	25%	75%
2-А	Трикур А. І.	27	23	85%	4	15%	85%
2-Б	Шестак Т. В.	21	15	71%	6	29%	71%
2-В	Дубішко М. В.	19	16	84,2%	3	15,8%	84,2%

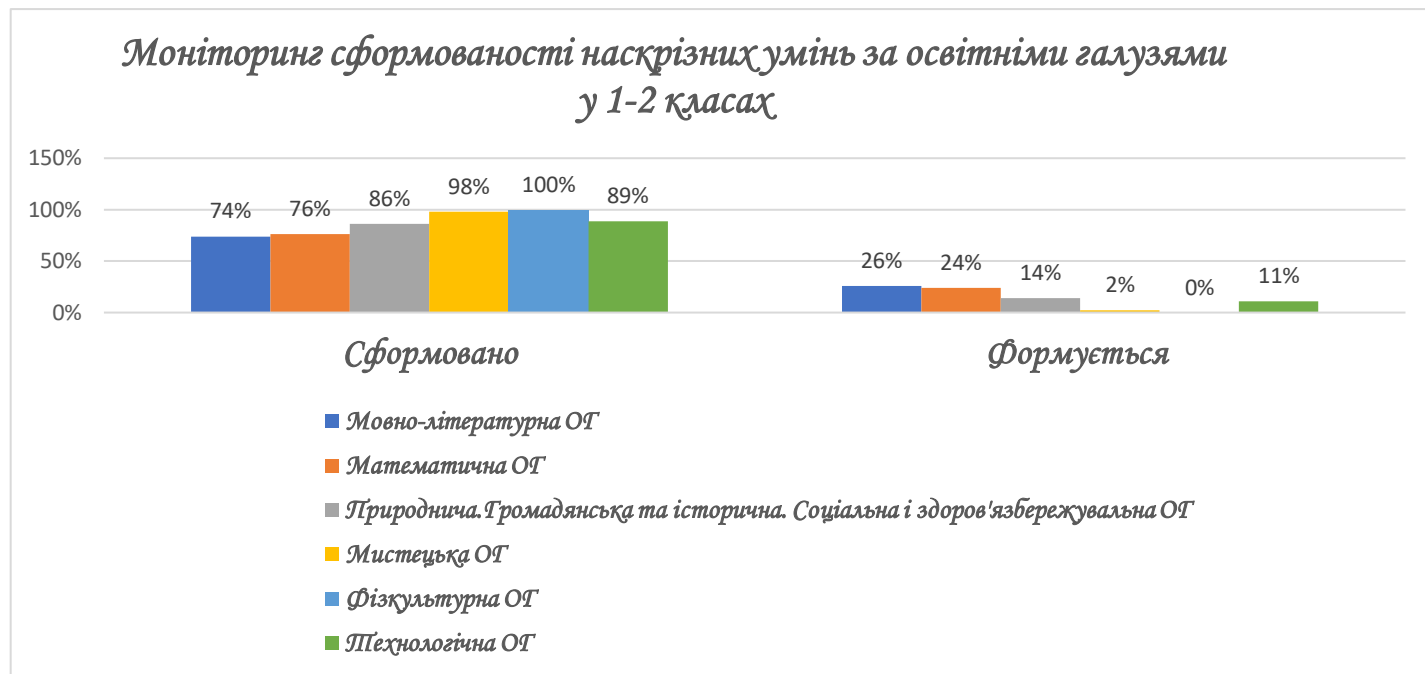
Здійснивши аналіз результатів сформованості наскрізних умінь за 2023-2024 н.р. у 1-2 класах сформовано якісний показник.

Дані результатів якісного показника наведено у гістограмі:



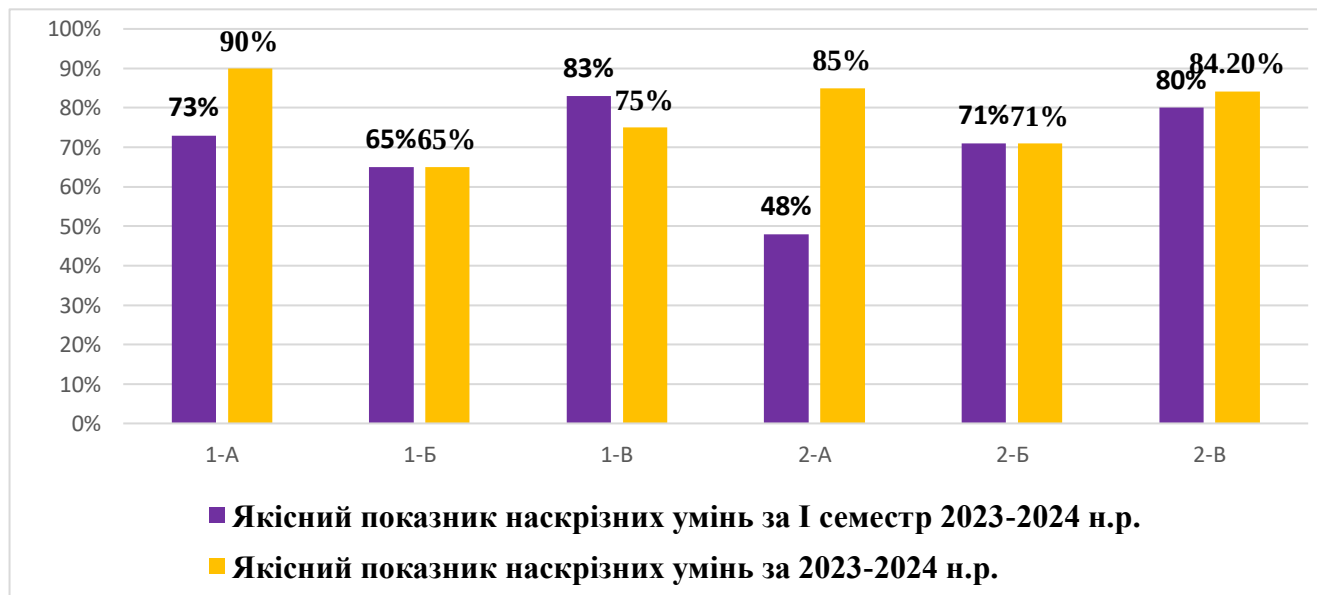
За результатами моніторингу сформованості наскрізних умінь виявлено, що найвищою є якість знань в учнів 1-А класу, що становить 90%, а найнижчою є якість знань в учнів 1-Б класу, що становить 65%.

У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз сформованості наскрізних умінь учнів 1-2 класів за освітніми галузям:



За результатами показників встановлено, що середній показник сформованості наскрізних умінь освітньої галузі «Мовно-літературна» - 74%, «Математична» - 76%, «Природнича. Громадянська та історична. Соціальна і здоров'язбережувальна» - 86%, «Мистецька» - 98%, «Фізкультурна» - 100%, «Технологічна» - 89%.

Провівши порівняння підсумкового оцінювання сформованості наскрізних умінь серед учнів 1-2 класів з проміжним (за результатами І семестру 2023-2024 н.р.) спостерігаємо підвищення середнього якісного показника, що є позитивним результатом.



Зокрема, в учнів 1-Б та 2-Б якісний показник не змінився. В учнів 1-А якісний показник підвищився. Показник кореляції становить 17%. Також підвищився якісний показник в учнів 2-А класу, показник кореляції становить 37% та учнів 2-В класу, показник кореляції становить 4,2 %, що є позитивним показником.

За підсумками 2023-2024 н.р. 174 учнів 3-4 класів оцінено рівневою оцінкою на підставі рішення педагогічної ради ліцею.

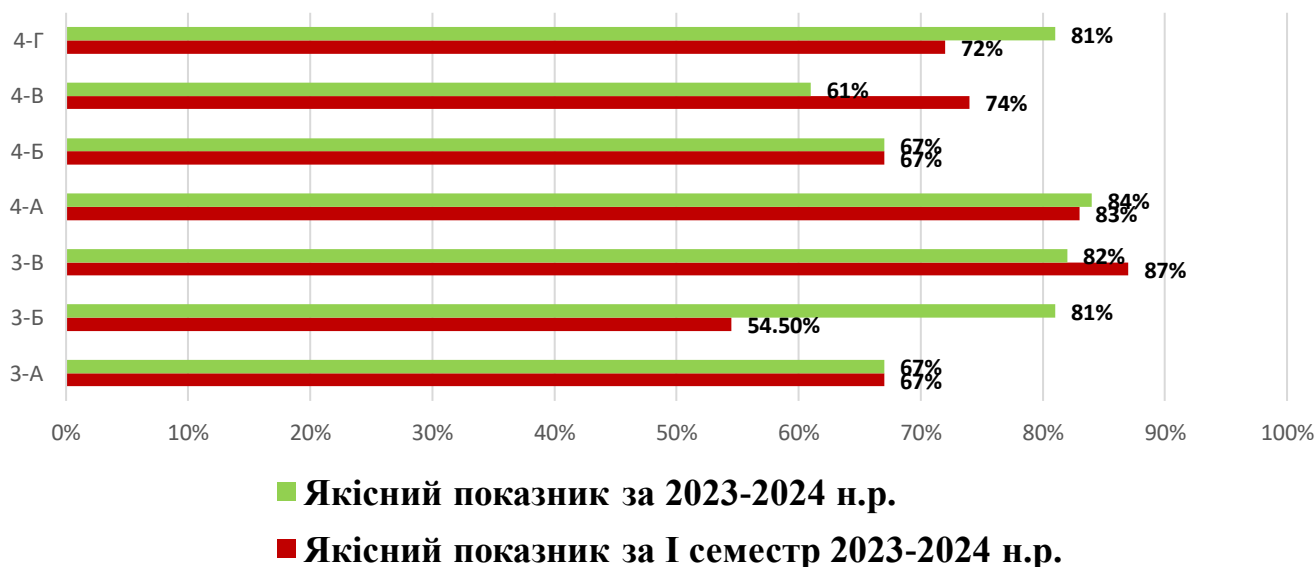
Результати рівнів навчання учнів 3-4 класів за 2023-2024 н.р.

Клас	К-сть учнів	Класний керівник	Рівень результатів навчання								
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	%
3-А	24	Матішинець Я.М.	9	37%	7	30%	8	33%	-	-	67%
3-Б	32	Вовканич Т. М.	11	34%	15	47%	6	19%	-	-	81%
3-В	23	Михайлочко Т. А.	9	39%	10	43%	4	18%	-	-	82%
4-А	24	Магурська Я.В.	10	42%	10	42%	4	16%	-	-	84%
4-Б	21	Лилик І.В.	5	24%	9	43%	7	33%	-	-	67%
4-В	18	Огар Л.І.	5	28%	6	33%	7	39%	-	-	61%
4-Г	32	Мешко В. В.	8	25%	18	56%	6	19%	-	-	81%

За результатами рівнів навчання за 2023-2024 н.р. в учнів 3-4 класів виявлено, що найвищою є якість знань в учнів 4-А класу, що становить 84%, а найнижчою в учнів 4-В класу, що становить 61%.

Порівнявши цей показник з проміжним показником якості знань (за результатами I семестру 2023-2024 н.р.) бачимо, що середній показник навченості здобувачів освіти 3-4 х класів залишився без змін. Проте підвищився

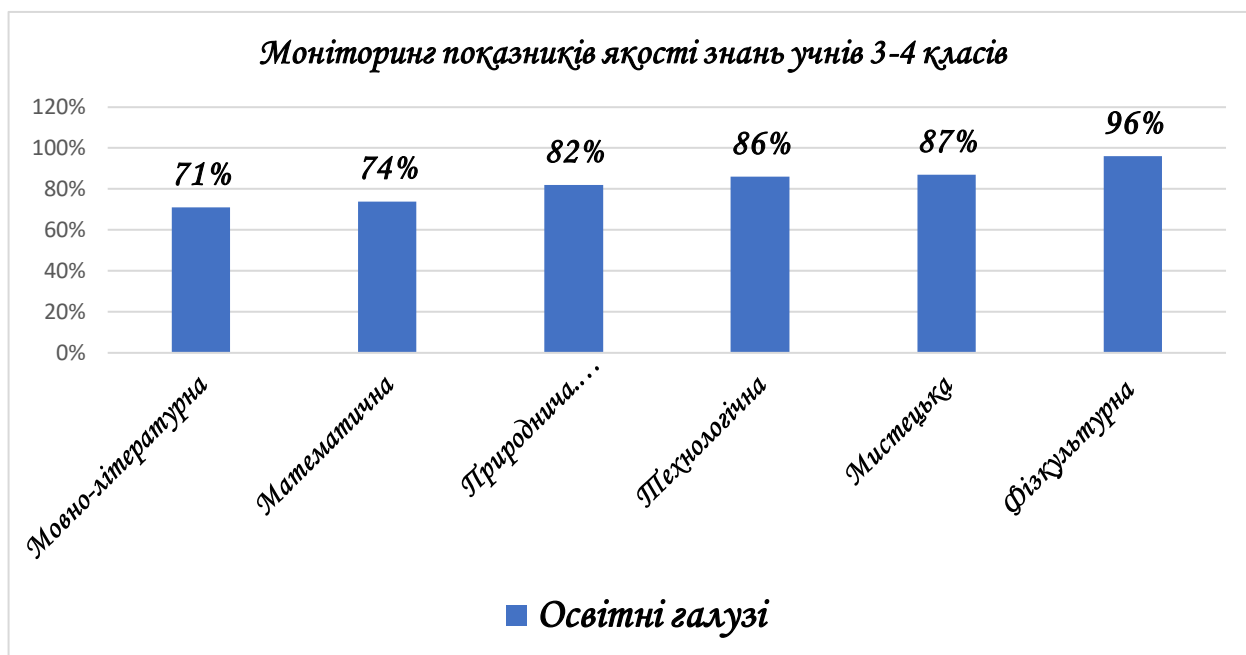
Моніторинг показників якості знань учнів 3-4 класів



якісний показник в учнів 3-Б класу (показник кореляції становить 26%), 4-А класу (показник кореляції становить 1%) та 4-Г класу (показник кореляції становить 9%), що є позитивним фактором. Та знизився якісний показник в учнів

3-В класу (показник кореляції становить 5%) та 4-В класу (показник кореляції становить 13%).

У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз показників якості знань (високий та достатній рівні) учнів 3-4 класів за результатами 2023-2024 н.р. у розрізі за освітніми галузями.



За результатами показників встановлено, що найвищий якісний показник з освітньої галузі «Фізкультурна» навчальний предмет фізична культура, що становить 96%. Найнижчий якісний показник з освітньої галузі «Мовно-літературна», що включає навчальні предмети українська мова, літературне читання, англійська мова – становить 71%.

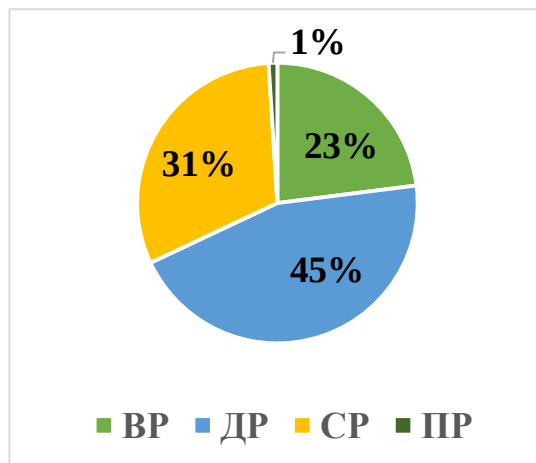
Оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

За підсумками 2023-2024 н.р. 184 учнів 5-6 класів оцінено бально.

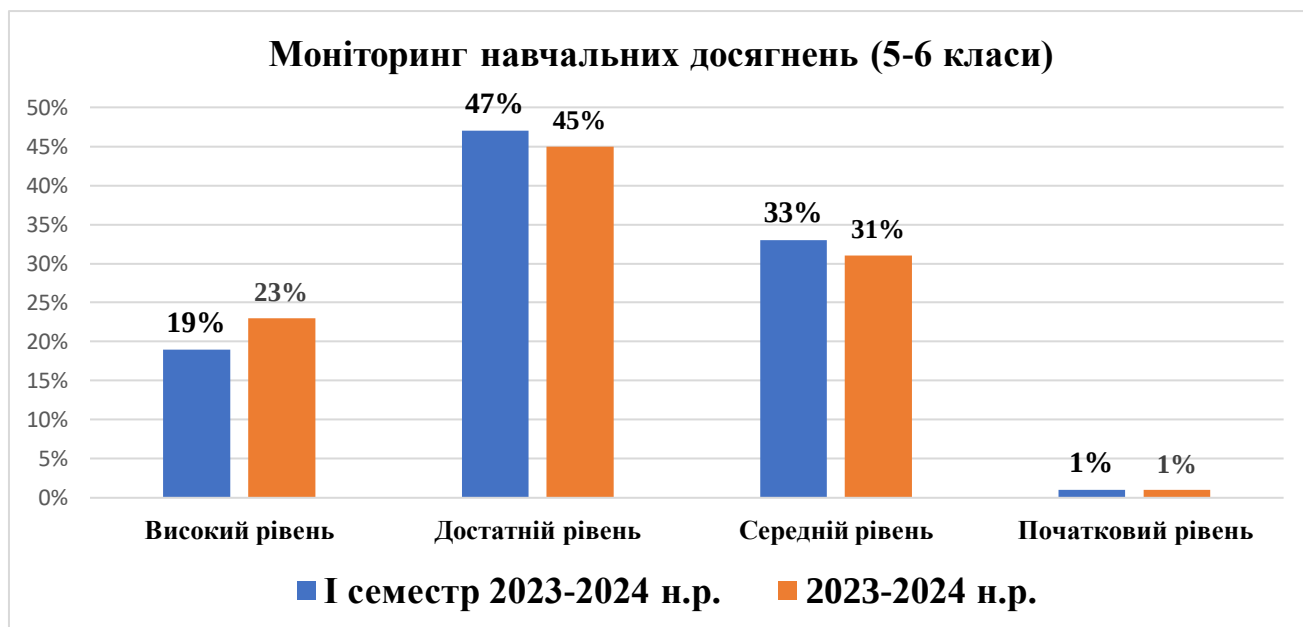
Результати навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти за 2023-2024 н.р. подано в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Класний керівник	Рівень результатів навчання								
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
5-А	22	Каналош І. С.	7	32%	11	50%	4	18%	-	-	82%
5-Б	29	Завадяк О.В.	7	24%	13	45%	9	31%	-	-	69%
5-В	33	Гарпаш Г.П.	8	24%	14	43%	11	33%	-	-	67%
6-А	24	Артиш І. С.	8	33%	7	29%	9	38%	-	-	62%
6-Б	25	Пруднік К.В.	4	16%	8	32%	11	44%	2	8%	48%
6-В	27	Галас - Бідзіля В. І.	6	22%	17	63%	4	15%	-	-	85%
6-Г	24	Смоліна А.І.	3	13%	12	50%	9	37%	-	-	63%

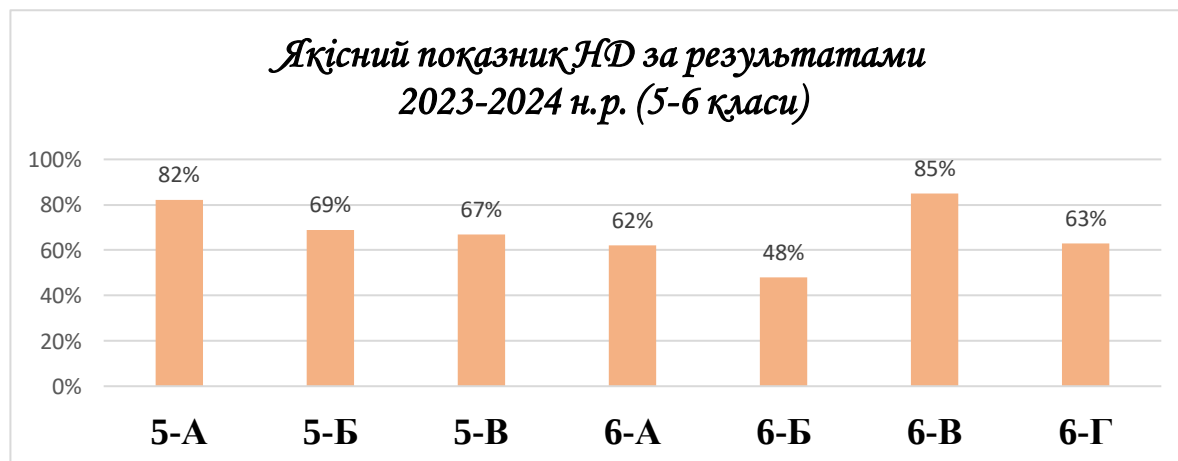
За результатами навчальної діяльності з 2023-2024 н.р. серед учнів 5-6 класів виявлено, що на високому рівні навченості працювало 23учнів, що становить 23% , на достатньому рівні – 82учнів, що становить 45% від загальної кількості учнів 5-6 класів, на середньому рівні – 57учнів, що становить 31%, на початковому рівні 2 учнів, що становить 1% від загальної кількості учнів 5-6 класів.



Порівнявши цей показник якісної успішності з результатами за I семестр 2023-2024 н.р. виявлено, що серед показників якісної успішності високий рівень навчальних досягнень збільшився на 4%, достатній та середній рівні зменшилися на 2%., що є позитивним результатом.



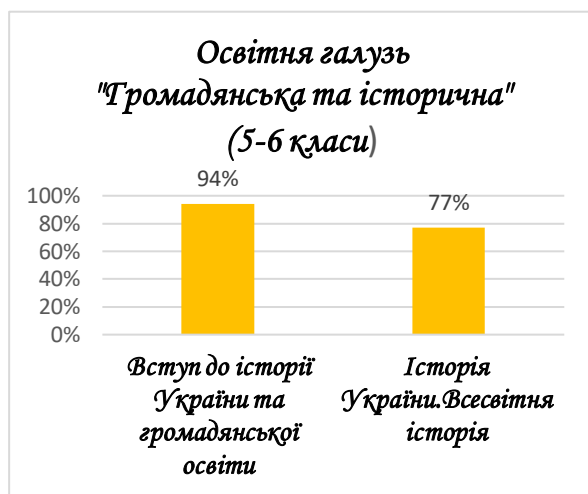
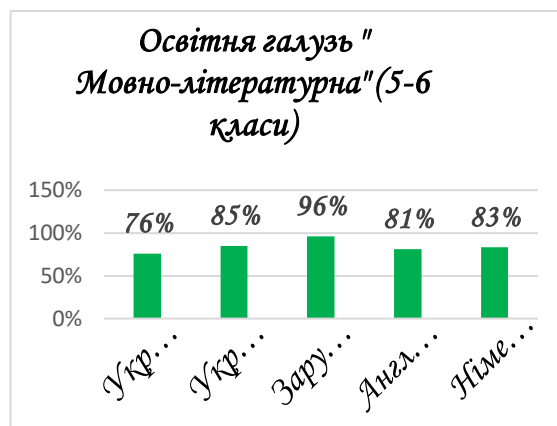
Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень за 2023-2024 н.р. сформовано якісний показник серед учнів 5-6 класів. Дані результатів якісного показника навчальних досягнень наведено у гістограмі:



Найвищою є якість знань в учнів 6-В класу, що становить 85%, а найнижчою є якість знань в учнів 6-Б класу, що становить 48%.

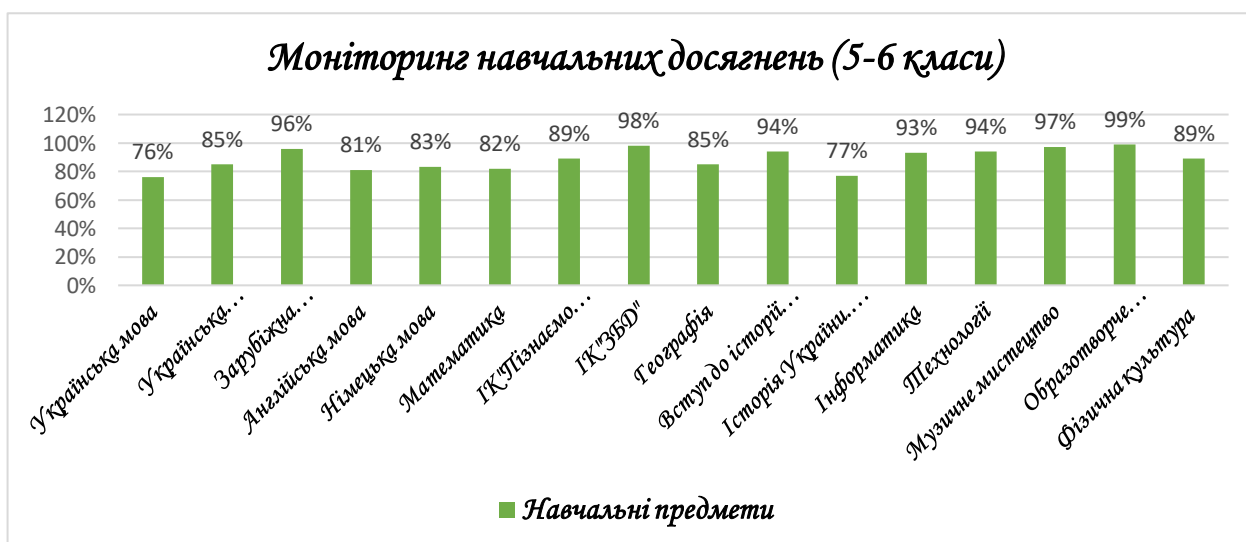
У ході моніторингових досліджень здійснено аналіз показників якості навченості за результатами 2023-2024 н.р. серед учнів 5-6 класів у розрізі навчальних предметів за освітніми галузями.

Серед предметів галузі «Мовно-літературна» найвищий показник якості навченості з зарубіжної літератури – 96%. Показник навченості з української мови 76%, з української літератури – 85%, з англійської мови – 81%, з німецької мови – 83%.



Показник якості навченості навчальних предметів освітньої галузі «Громадянська та історична» становить: вступ до історії України та громадянської освіти – 94%, Історія України. Всесвітня історія – 77%.

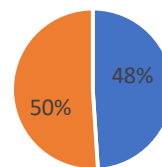
Серед предметів освітніх галузей «Соціальна і здоров'язбережувальна» та «Фізкультурна» показник якості навченості з ІК «Здоров'я, безпека та добробут» становить - 98%, з предмету фізична культура – 89%. Із навчального предмету математика освітньої галузі «Математична» показник якості навченості становить - 82%, навчального предмету інформатика освітньої галузі «Інформатична» становить - 93%. Серед предметів освітньої галузі «Природнича» показник якості навченості з ІК «Пізнаємо природу» - 89%, з географії – 85%. Навчальні предмети освітніх галузей «Мистецька» та «Технологічна» мають високі показники якості навченості, зокрема образотворче мистецтво – 99%, музичне мистецтво – 97%, технології – 94%.



За підсумками 2023-2024 н.р. 410 учнів 7-11 атестовані з усіх предметів.

За результатами моніторингу оцінювання учнів 7-11 класів за 2023-2024 н.р. встановлено, якісний показник є на достатньому рівні, що становить 50%. Порівнявши цей показник з I семестром 2023-2024 н.р. бачимо, що показник навченості здобувачів освіти підвищився. Показник кореляції становить 2%, що є позитивним результатом.

Моніторинг якісного показника (7-11 класи)



■ I семестр 2023-2024 н.р.

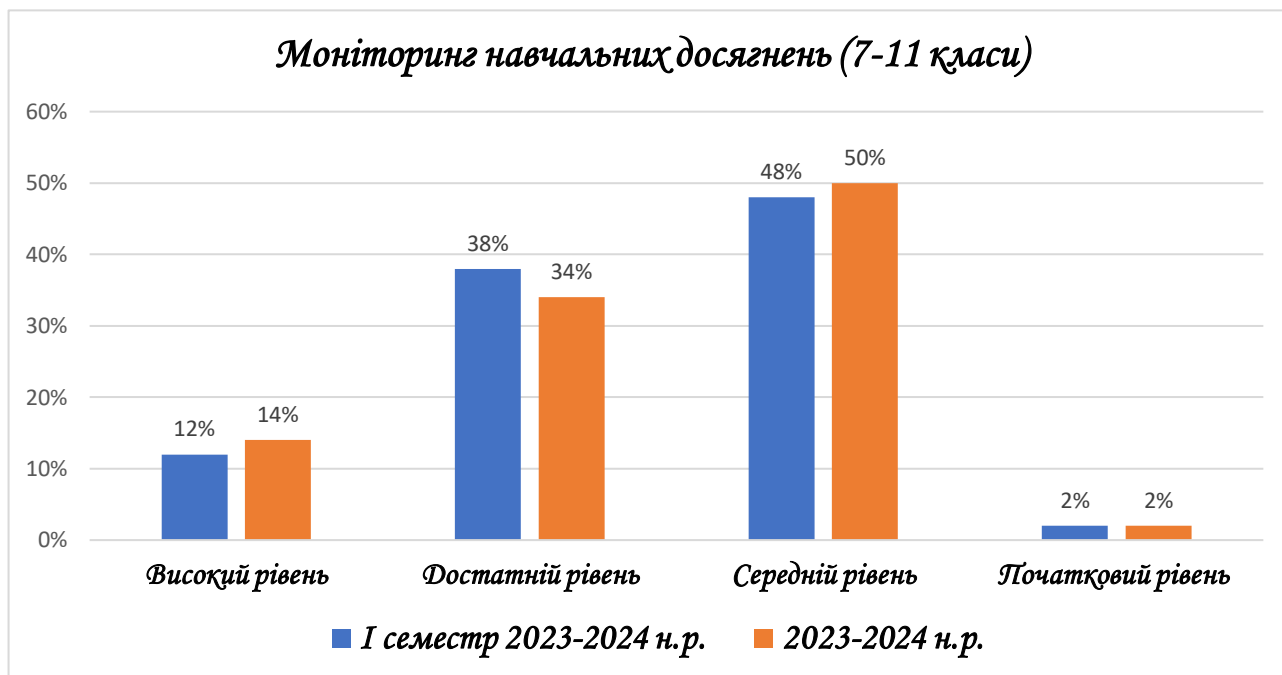
■ 2023-2024 н.р.

Результати навчальних досягнень учнів 7-11 класів за 2023-2024 н.р. подано в таблиці:

Клас	К-сть учнів	Класний керівник	Мають навчальні досягнення								
			Високий		Достатній		Середній		Початковий		Якість знань
			К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
7-А	25	Петрішко Н.В.	2	8%	13	52%	10	40%	-	-	60%
7-Б	28	Пайтина С. В.	2	7%	14	50%	12	43%	-	-	57%
7-В	28	Кормош С.М.	5	18%	10	36%	13	46%	-	-	54%
8-А	29	Попович Т. В.	7	24%	10	35%	12	41%	-	-	59%
8-Б	28	Штефаньо Н. В.	6	21%	8	29%	14	50%			50%
8-В	17	Зем'янська М.В.	1	6%	2	12%	12	78%	2	12%	18%
8-Г	23	Рябець Н. В.	1	4%	6	26%	16	70%	-	-	30%
9-А	30	Бахмацька-Мадяр А. М.	10	33%	9	30%	11	37%	-	-	63%
9-Б	29	Барна О. Й.	4	14%	4	14%	20	69%	1	3%	28%
9-В	24	Булеза С.Ф.	2	8%	8	34%	14	58%	-	-	42%
10-А	25	Юральник В.Л.	1	4%	9	36%	13	52%	2	8%	40%
10-Б	30	Дешко М. І.	4	13%	8	27%	18	60%	-	-	40%
10-В	21	Мойсей Л.І.	-	-	10	48%	11	52%	-	-	48%
11-А	25	Бабич В. В.	6	24%	10	40%	9	36%	-	-	64%
11-Б	29	Корпош Я.Ю.	5	17%	14	48%	10	35%	-	-	65%
11-В	19	Глушко Г.В.	3	16%	6	32%	10	52%	-	-	48%

За результатами навчальної діяльності за 2023-2024 н.р. виявлено, що серед учнів 7-11 класів на високому рівні навченості працювало 59 учнів, що становить 13% від загальної кількості учнів 7-11 класів, на достатньому рівні – 141 учень, що становить 34%, на середньому рівні – 205 учнів, що становить 50%, на початковому – 5 учнів, що становить – 2 % від загальної кількості учнів 7-11 класів.

Порівнявши цей показник якісної успішності з результатами за I семестр 2023-2024 н.р. виявлено, що серед показників якісної успішності високий та середній рівні навчальних досягнень збільшилися на 2%, достатній знизився на 4%, початковий рівень залишився без змін, що є позитивним показником.



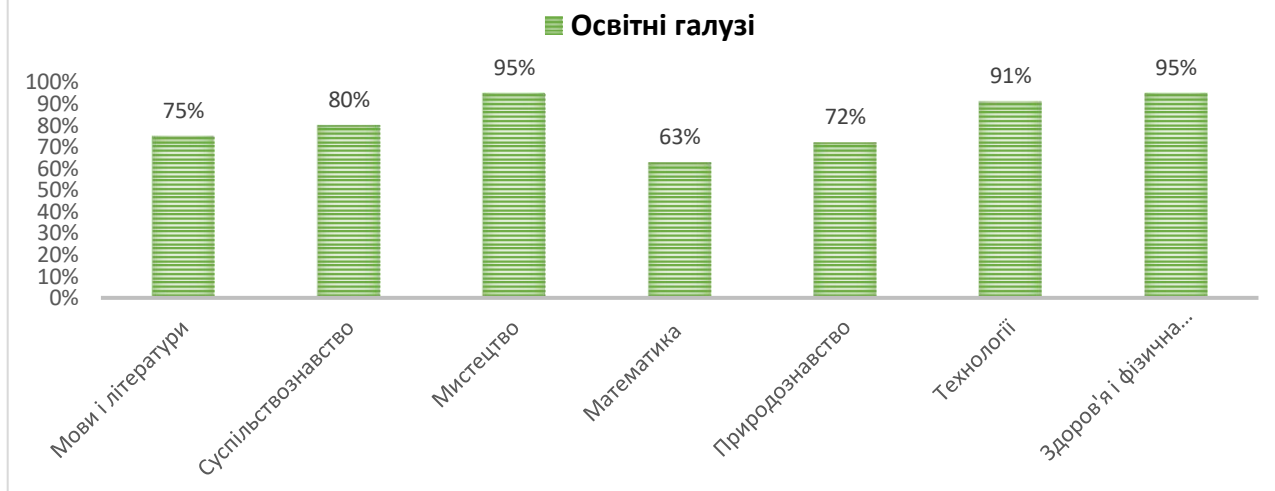
Здійснивши аналіз результатів навчальних досягнень за 2023-2024 н.р. серед учнів 7-11 класів сформовано якісний показник рівнів. Дані результатів якісного показника навчальних досягнень наведено у гістограмі:



Найвищою є якість знань в учнів 11-Б класу, що становить 65%, а найнижчою є якість знань в учнів 8-В класу, що становить 18%.

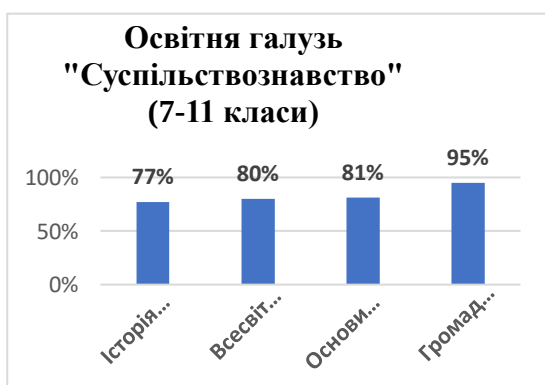
У ході моніторингового дослідження здійснено аналіз показників якості навченості (високий та достатні рівні навчальних досягнень) за результатами 2023-2024 навчального року у розрізі навчальних предметів за освітніми галузями: «Мови і літератури», «Суспільствознавство», «Мистецтво», «Математика», «Природознавство», «Технології», «Здоров'я і фізична культура»

МОНІТОРИНГ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ (7-11 класи)



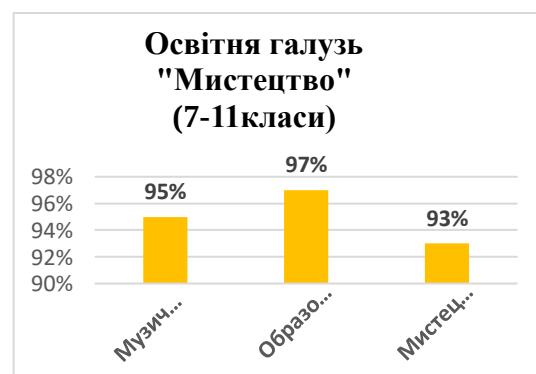
За результатами аналізу показників встановлено, що середній якісний показник навченості освітньої галузі «Мови і літератури» становить 75%, «Суспільствознавство» - 80%, «Мистецтво» - 95%, «Математика» - 63%, «Природознавство» - 72%, «Технології» - 91%, «Здоров'я і фізична культура» - 95%.

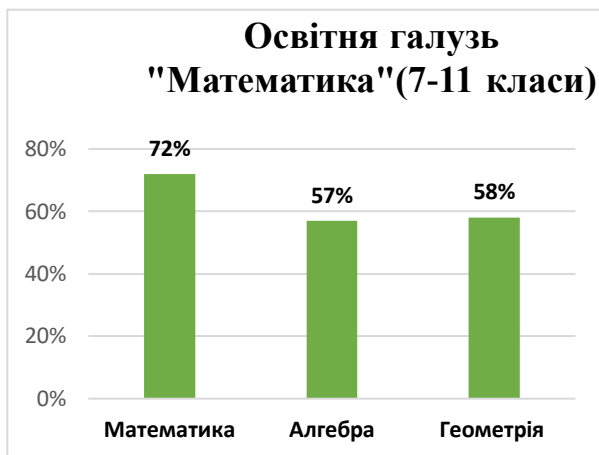
Серед предметів галузі «Мови і літератури» найвищий показник якості навченості має зарубіжна література – 81%. Показник якості навченості з української мови становить 71%, з української літератури – 76%, з англійської мови – 70%, з німецької мови – 77%.



Показники якості навченості навчальних предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» становлять: історія України – 77%, всесвітня історія – 80%, основи правознавства – 81% та громадянська освіта – 95

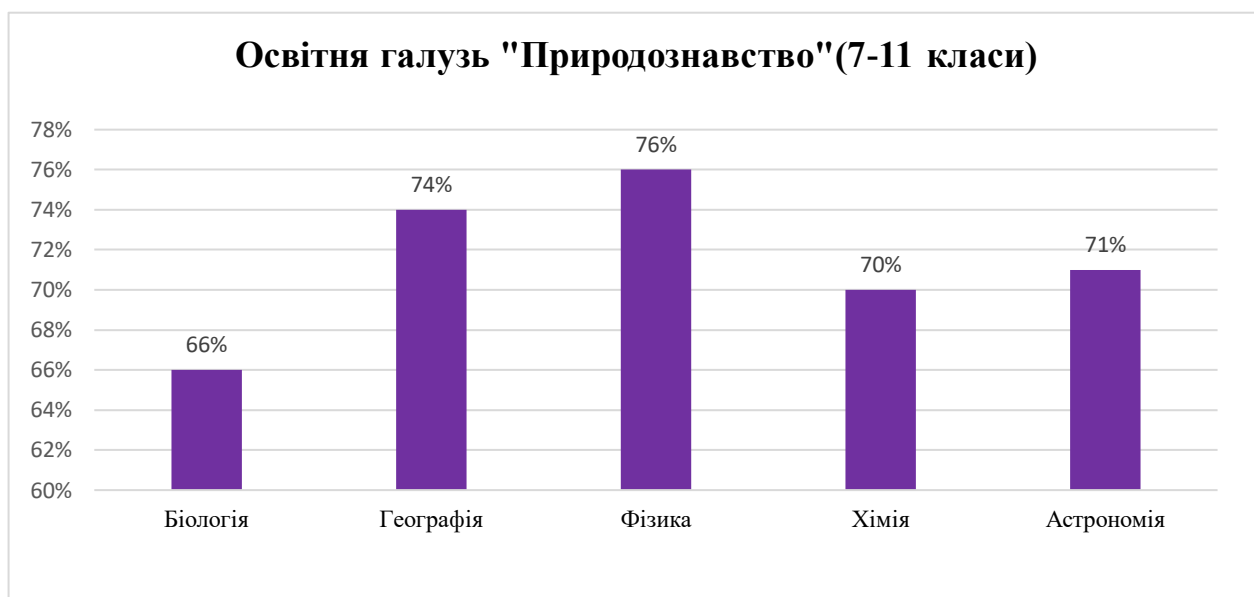
Навчальні предмети освітньої галузі «Мистецтво» мають високі показники якості навченості, зокрема: музичне мистецтво – 95%, образотворче мистецтво – 97%, мистецтво – 93%.





За результатами 2023-2024 навчального року навчальні предмети освітньої галузі «Математика» мають такі якісні показники: математика – 72%, алгебра – 57%, геометрія – 58%.

Серед навчальних предметів освітньої галузі «Природознавство» показник якості навченості з біологія – 66%, географія – 74%, фізика – 76%, хімія – 70%, астрономія – 71%.



Із навчальних предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» показники якості навченості становлять: основи здоров'я – 91%, фізична культура – 99% та Захист України – 89%.

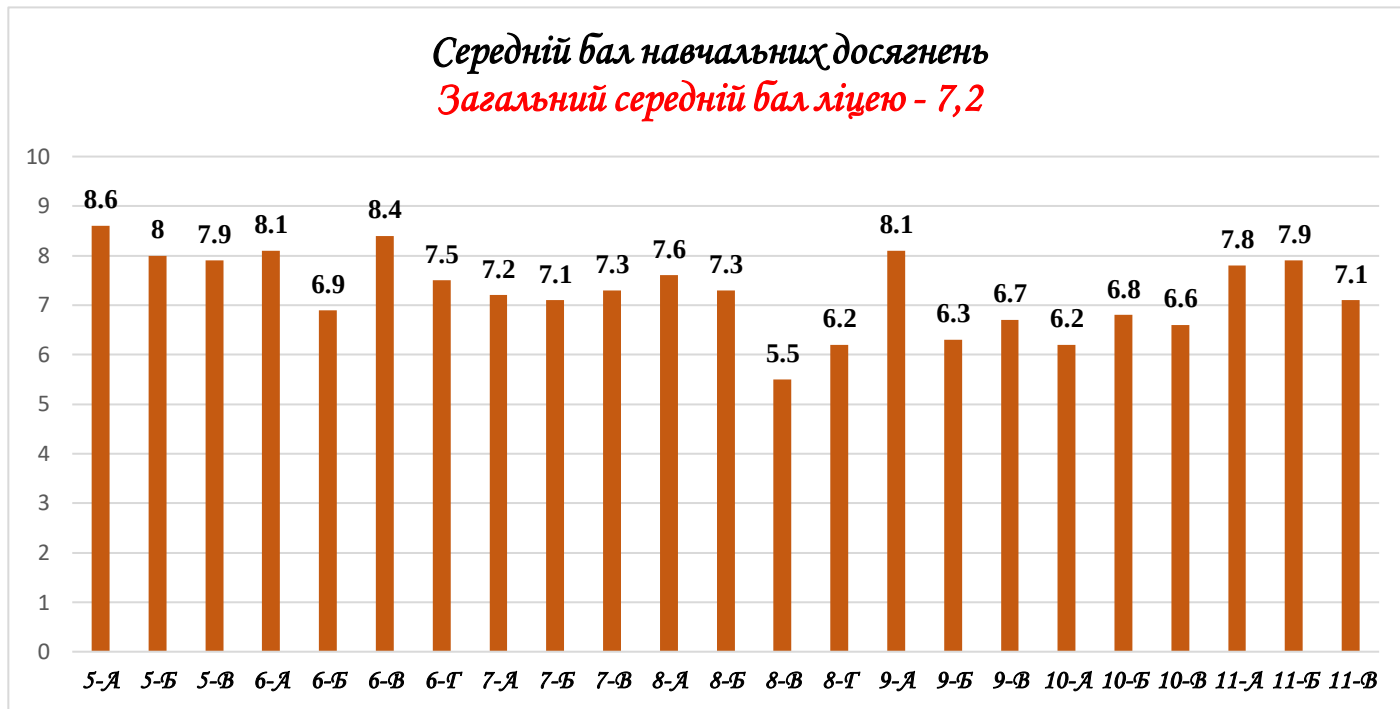


Серед навчальних предметів освітньої галузі «Технології» показник якості

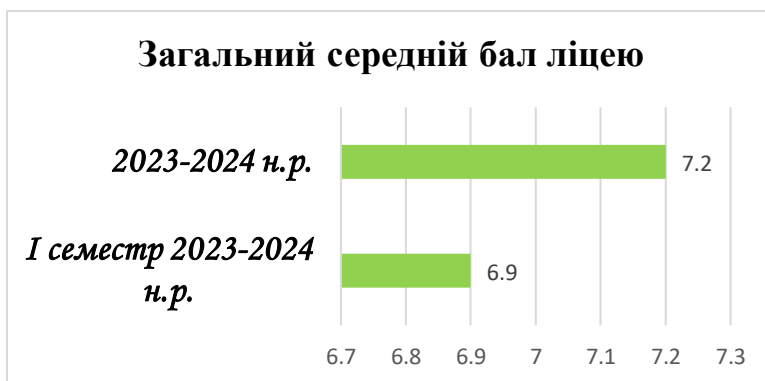


навченості з трудового навчання становить 97%, з інформатики – 83%, з технологій – 99%.

Моніторинговому дослідженню підлягав і середній бал навчальних досягнень, із якого видно, що загальний середній бал ліцею з 2023-2024 н.р. становить 7,2. Серед класів найвищий середній бал мають учні 5-А класу – 8,6; 6-В – 8,4; 9-А та 6-А класів 8,1. Найнижчий середній бал мають учні 8-В класу – 5,5.



Порівнявши цей показник з загальним середнім балом за I семестр 2023-2024 н.р. бачимо, що середній бал навчальних досягнень підвищився. Показник кореляції становить 0,3 бала, що є позитивним показником.



Аналіз якості рівнів навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатній моніторинговий супровід освітнього процесу, відсутня система роботи зі слабовитягаючими учнями, які пропускають заняття через хворобу. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Тому плануючи роботу на 2024-2025 н.р.

рекомендуємо:

1. Спланувати роботу з учнями, що навчаються на початковому рівні.

2. Забезпечити підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання, впровадження компетентнісного підходу.
3. Забезпечувати формування в учнів компетентностей, що знадобляться їм у сучасному світі: володіння іноземними мовами та інформаційними технологіями, уміння критично мислити, співпрацювати з іншими, навчатися впродовж життя, бути відповідальними громадянами своєї країни.
4. Взяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх інформаційних потреб.
6. Залучати учнів та педагогічних працівників до участі в on – line, of – line проектах, програмах, експериментах, олімпіадах, конкурсах, Інтернет – заходах (семінари, вебінари, скайп-наради), Інтернет-олімпіади.
7. Використовувати Інтернет – ресурси та сервіси як засіб інформальної освіти вчителя та учня.
8. Корегувати зміст окремих тем навчальних предметів з акцентом на особистісно-розвивальні інтереси учнів задля підвищення якості навчання.